

الفصل الثالث : التحليل

المبحث الاول

مناقشة الاستبيان

الفرضية	او افق بشدة	او افق	محايد	لا او افق	لا او افق بشدة
الفرضية الأولى:					
برنامج التسجيل الالكتروني يساهم في رفع كفاءة الاداء بالنسبة للعاملين ويطور من امكانياتهم ويعمل علي تقليل الوقت والجهد					
1/ التسجيل الالكتروني مهم لطلاب وطالبات الولايات	45	25	-	-	-
2/ فعالية التسجيل الالكتروني تساعد في تطور الأداء	46	24	-	-	-
3/ استخدام تقنية التسجيل الالكتروني يؤدي الى تقليل الوقت والجهد	48	22	-	-	-
4/ سهولة التعامل مع برنامج التسجيل الالكتروني يبرر الاتجاه نحو هذه التقنية	45	22	-	2	1
5/ التسجيل الالكتروني عمل على تسهيل اجراءات الاعداد الكبيرة من الطلاب في الولايات المختلفة	45	21	1	1	-
الفرضية الثانية:					
المنشورات والتوعية للطلاب بعملية التسجيل الالكتروني تساعد على عملية فهم معظم الطلاب لعملية التسجيل عبر شبكة الانترنت.					
1/ تعتبر المنشورات والكتيبات هي اساس التوعية التوعية للطلاب بعملية التسجيل الالكتروني.	20	49	-	-	1
2/ استفادة معظم الطلاب من التوعية المعبرة خلال	10	55	5	-	-

					الموقع الالكتروني للجامعة بالتسجيل الالكتروني للطلاب
-	-	-	40	30	3/ التسجيل عبر شبكة الانترنت ادى الغرض المطلوب منه بكل سهولة ويسر
-	-	-	46	20	4/ هنالك بعض التعقيدات غير المؤثرة من عملية التعبير عن طريق استخدام تقنية التسجيل الالكتروني من خلال المنشورات
2	-	1	37	30	5/ تعتبر الصحف والاذاعة والتلفزيون افضل الوسائل الاعلامية لتوعية الطلاب بعملية التسجيل الالكتروني
					الفرضية الثالثة: دفع الرسوم بالمصارف المحددة بالمنطقة القريبة من الجامعة
1	-	-	4	65	1/ هنالك بعض المشاكل في عملية ظهور اسماء الطلاب وارقامهم الجامعية عند التسجيل الكترونياً عند دفع الرسوم بالمصارف
1	-	1	13	55	2/ محدودية المصارف التي تعمل على التسجيل الالكتروني للطلاب ادى الى ازدحام الطلاب في المصارف المحددة
-	-	3	17	50	3/ عند دفع الرسوم الكترونياً من خلال المصارف المحددة هنالك عدم تطابق بين الاسم والرقم الجامعي مما يؤدي الى عدم اكمال عملية التسجيل في الوقت المحدد.
2	-	1	7	60	4/ الخدمات العظيمة التي تقدمها المصارف في عملية التسجيل الالكتروني تساعد في عملية تسهيل التسجيل.
1	2	3	5	60	5/ عدم وضع خطة محكمة بين المسجل والمصارف وتواصل وتفهم لعملية استعجال حل مشاكل التسجيل اول بأول ادى الى تأخير عملية التسجيل

ورغم ذلك نجد ان الغالبية العظمى توافق بشدة وتوافق مما يؤكد صحة البند الرابع من الفرضية.

ومن خلال البند الخامس: التسجيل الالكتروني عمل على تسهيل اجراءات الاعداد الكبيرة من الطلاب في الولايات المختلفة

نجد ان هنالك اختلاف في الآراء ولكن بنسبة بسيطة حيث أن عدد 45 طالبة وطالب يوافقون بشدة وعدد 21 طالبة وطالب يوافقون وطالب واحد محايد وطالب واحد لا يوافق وطالبان لا يوافقان بشدة ولكن رغم ذلك نجد ان الاغلبية يوافقون بشدة وموافقون وبالتالي يؤكد صحة البند الخامس.

الفرضية الثانية: المنشورات والتوعية للطلاب بعملية التسجيل الالكتروني تساعد على عملية فهم معظم الطلاب لعملية التسجيل عبر شبكة الانترنت.

ومن خلال البند الأول: تعتبر المنشورات والكتيبات هي اساس التوعية التوعوية للطلاب بعملية التسجيل الالكتروني.

نجد ان هنالك عدد 20 طالبة وطالب قد وافقوا بشدة بينما عدد 49 طالبة وطالب وافقوا وهنالك طالب واحد لم يوافق مما يؤكد صحة هذا البند.

ومن خلال البند الثاني: استفادة معظم الطلاب من التوعية المعبرة خلال الموقع الالكتروني للجامعة بالتسجيل الالكتروني الطلاب

نجد ان هنالك عدد 10 طلاب وافقوا بشدة بينما عدد 55 طالب وطالبة قد وافقوا و5 طلاب محايدون وبالتالي يكون قد تم اثبات صحة هذا البند بالأغلبية.

ومن خلال البند الثالث: التسجيل عبر شبكة الانترنت ادى الغرض المطلوب منه بكل سهولة ويسر.

وجد ان عدد 20 طالب وطالبة موافقون بشدة و 40 طالب وطالبة موافقون على هذا البند مما يوضح صحة هذا البند.

ومن خلال البند الرابع من الفرضية: هنالك بعض التعقيدات غير المؤثرة من عملية التعبير عن طريق استخدام تقنية التسجيل الالكتروني من خلال المنشورات نجد ان هنالك عدد 20 طالب وطالبة موافقون بشدة وعدد 46 طالبة وطالب موافقون وعدد 4 طلاب لا يوافقون بشدة وبالتالي تم اثبات هذا البند من الفرضية بنجاح.

ومن خلال البند الخامس: تعتبر الصحف والاذاعة والتلفزيون افضل الوسائل الاعلامية لتوعية الطلاب بعملية التسجيل الالكتروني

وجد ان هنالك عدد 30 طالبة وطالب يوافقون بشدة على هذا البند وعدد 37 طالبة وطالب موافقون بينما هنالك طالب واحد محايد وطالبان لا يوافقون بشدة وبالتالي تم اثبات صحة هذا البند من الفرضية بالاغلبية.

الفرضية الثالثة: دفع الرسوم بالمصارف المحددة بالمنطقة القريبة من الجامعة

ومن خلال البند الأول: هنالك بعض المشاكل في عملية ظهور اسماء الطلاب وارقامهم الجامعية عند التسجيل الكترونياً عند دفع الرسوم بالمصارف

وجد ان هنالك عدد 65 طالبة وطالب يوافقون بشدة و 4 طلاب يوافقون وطالب واحد لا يوافق بشدة مما يؤكد صحة هذا البند من الفرضية.

ومن خلال البند الثاني: محدودية المصارف التي تعمل على التسجيل الالكتروني للطلاب ادى الى ازدحام الطلاب في المصارف المحددة

هنالك عدد 55 طالبة وطالب يوافقون بشدة و13 طالبة وطالب يوافقون وطالب واحد محايد وطالب واحد لا يوافق بشدة وهذا يؤكد صحة هذا البند بالأغلبية.

ومن خلال البند الثالث: عند دفع الرسوم الكترونياً من خلال المصارف المحددة هنالك عدم تطابق بين الاسم والرقم الجامعي مما يؤدي الى عدم اكمال عملية التسجيل في الوقت المحدد.

نجد أن هنالك 50 طالبة وطالب يوافقون بشدة و17 طالبة وطالب موافقون و3 طلاب محايدون مما يؤكد صحة هذا البند.

ومن خلال البند الرابع: الخدمات العظيمة التي تقدمها المصارف في عملية التسجيل الالكتروني تساعد في عملية تسهيل التسجيل.

نجد ان هنالك عدد 60 طالب وطالبة يوافقون بشدة وعدد 7 طلاب يوافقون وطالب واحد محايد وطالبان لا يوافقون بشدة وبالتالي تم اثبات صحة هذا البند.

ومن خلال البند الخامس: عدم وضع خطة محكمة بين المسجل والمصارف وتواصل وتفهم لعملية استعجال حل مشاكل التسجيل اول بأول ادى الى تأخير عملية التسجيل.

نجد ان هنالك عدد 60 طالب وطالبة يوافقون بشدة وعدد 5 طلاب يوافقون و3 طلاب محايدين وطالبان لا يوافقان وطالب واحد لا يوافق بشدة. مما يؤكد صحة هذا البند من التوصية.

من خلال هذا التحليل المتكامل لهذه البنود من الفرضيات الثلاثة السابقة يتضح صحة هذه الفرضيات وتم اثباتها من خلال هذه الاستبانة التي عرضت على عدد 70 طالب وطالبة من جامعة الشيخ عبدالله البدري مما يؤثر على اهمية التسجيل

الالكتروني للطلاب والطالبات مع اصطحاب بعض الحلول لبعض المشاكل التي
يمكن حلها بالتنسيق بين المصارف والمسجل حتى تؤدي هذه التقنية الحديثة دورها
على اكمل وجه.

التوصيات:

نظراً لأهمية المشروع باعتباره احد مجالات التنمية الحقيقية للانسان ويعطي فكرة جديدة لاستقلال وتحديث سبل والوسائل التي تستخدم للتطوير الاعمال الادارية والمالية والبرامج الحاسوبية كان لابد لنا من استمرار في هذه البرامج والاعمال وذلك بتصميم برنامج التسجيل الالكتروني بدلاً من التسجيل اليدوي واستخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في الاداء المالي والإداري.

وبذلك نوصي باستخدام:

- 1) التسجيل الالكتروني بدلاً من استخدام التسجيل اليدوي وذلك للحصول على نتيجة سريعة ودقيقة
- 2) ونوصي أيضاً بالعمل على تطوير هذه البرامج على افضل مستوى
- 3) ونوصي ايضاً باستخدام الوسائل والتقنيات الحديثة للاداء المالي والاداري للحصول على افضل النتائج وتوفير الوقت ودقة العمل.

الخاتمة:

وبحمد الباري ونعمة منه وفضل ورحمة نضع قطراتنا الأخيرة بعد رحلة عبر أربعة موانئ بين تفكر وتعقل في اثر تقنية المعلومات الحديثة في الاداء المالي والاداري (التسجيل الالكتروني) وقد كانت رحلة جاهدة للارتقاء بدرجات العقل ومعراج الافكار.

فما هذا الا جهد معقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا انا بذلنا فيه قصارى جهدنا فان اصبنا فذاك مرادنا وان اخطئنا لنا شرف المحاولة والتعلم ولا نزيد على ما قال عماد الاصفهاني:

رأيت انه لا يكتب انسان كتاباً في يومه الا قال في غده لو غير هذا لكان احسن ولو زيد كذا لكان يستحسن ولو قدم هذا لكان افضل ولو ترك هذا لكان أجمل وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر .. واخيراً بعد ان تقدمنا باليسير في هذا المجال الواسع آمليين ان ينال القبول ويلقى الاستحسان.

وصلى اللهم وسلم على سيدنا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

المصادر والمراجع:

[http://www.alsabaah.com/paper.php?source=akbar&mlf=interp
age&sid=78291](http://www.alsabaah.com/paper.php?source=akbar&mlf=interp&age&sid=78291)
جريدة الصباح

Powered by Dimofinf cms (<http://www.dimofinf.net>) Version
4.0.0 copyright Dimensions of Information ltd.

د. جميل أحمد توفيق ، الادارة المالية ، 1968م

د. عاطف محمد عيسى ، الادارة المالية ، 1974

د. خليل الشماع ، الادارة المالية ، 1987

د. عدنان هاشم السامدائي ، الادارة المالية ، 1987