



جامعة الشيخ عبدالله البدرى



كلية التكنولوجيا

قسم التقنية الاجتماعية

التخصص: نظم المعلومات الفصل الدراسي السادس

بحث لنيل درجة الدبلوم

أثر تقنية المعلومات الحديثة في الاداء المالي والادارى (التسجيل الالكتروني)
بالتطبيق على جامعة الشيخ عبدالله البدرى

اعداد الطالبات:

1/ احسان عبدالنعم

2/ ايثار اسماعيل

3/ مزن مصطفى

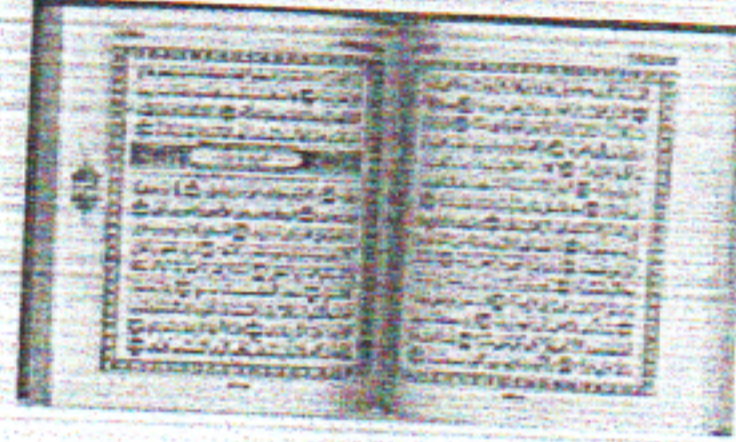
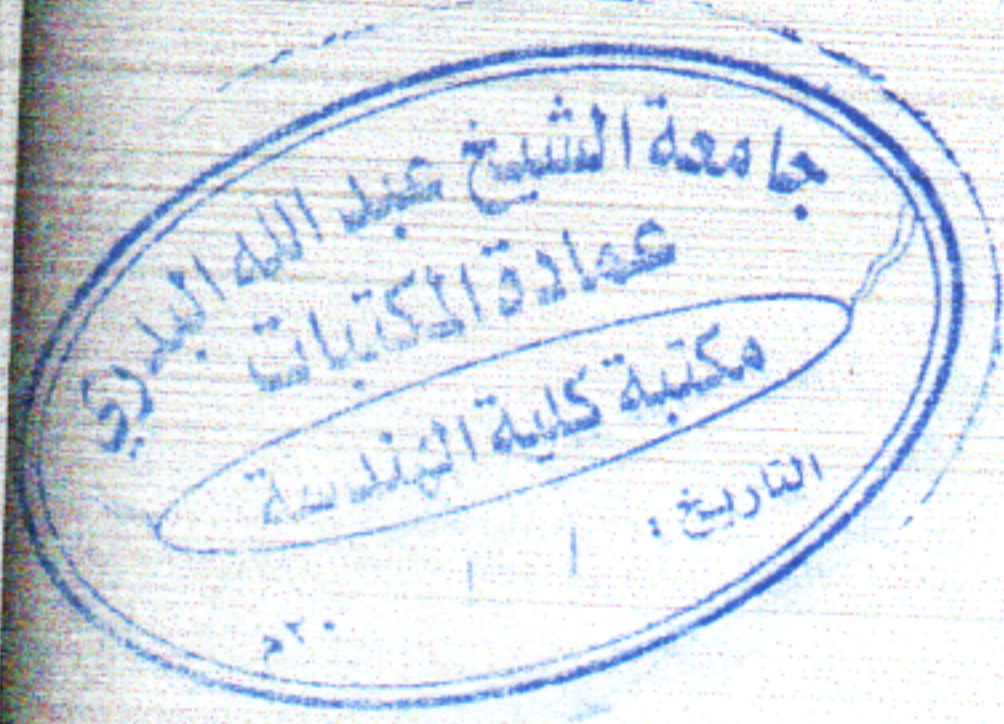
4/ ملاذ الطيب

5/ نفيسة احمد

إشراف الاستاذ:

عبدالرحمن على البشير

الْحَمْدُ



قال تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

صدق الله العظيم

سورة الحمد

شكر وعرفان

نتقدم بالشكر الجزيل بعد الله سبحانه وتعالى

للاستاذ / عبدالرحمن علي البشير

الذي سخر كل إمكانياته العلمية ، من أجل أن يخرج
ببحثنا هذا في ثوب قشيب ولم يبخل علينا بوقته ولا
بعلمه ، فجزاه الله خير الجزاء وسدد على طريق الخير
خطاه.

كما لا يفوتنا أن نرجي بالشكر والعرفان مداراً

أسرة كلية الشيخ عبدالله البدرى التقنية

أهملنا

لأنني منك صمود وكبرياء ✨ ✨ ✨ وبإسمك أتوج طريق العطاء
لأنك علمتيني كيف أرقى للناس الثناء ✨ ✨ ✨ أهديك نوراً
بين يدي كان جزءاً من أمانك وهناءك

أمي الحبيبة

النور الذي ألهمني الطريق والأمل وعلمني الإرتقاء رغم الصعاب
فنور الأمل البازق بين أيدينا من عينيك الساهرة ،
ودموع الفرح العارم من جبينك الكادح.

أبي العزيز

بالخلق والقرآن قد رباني حاشاي أن أنسى

أخوتي وأخواتي

من علمونا كيف تصير الحكمة مبادئ تمشي بين الناس

أساتذتنا الأجلاء

إلى زملائي ورفقاء دربي العلمي والعملية

إليهم جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع

الذي بين أيديكم لعله يفئ بحقه

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الموضوع
ب	الآية
ج	الإهداء
د	الشكر والعرفان
هـ	فهرس الموضوعات
و	المقدمة
ز	المشكلة
ح	اهمية البحث
ط	مجتمع البحث
ي	فروض البحث
	هيكل البحث
1	الفصل الأول: الفصل الأول: الإطار النظري
9	المبحث الأول: المقدمة واثر نظم المعلومات الحديثة في تحسين اداء الادارة المالية
16	المبحث الثاني: التقنيات الحديثة (التسجيل الالكتروني)
	المبحث الثالث: الأداء المالي
23	الفصل الثاني: الإطار العملي
25	المبحث الأول: نبذة عن جامعة الشيخ عبدالله البدرى
26	المبحث الثاني: التسجيل الالكتروني بجامعة الشيخ عبدالله البدرى
	المبحث الثالث: الاداء المالي بجامعة الشيخ عبدالله البدرى
28	الفصل الثالث: التحليل
30	المبحث الأول: النتائج + الاستبانة
35	المبحث الثاني: التحليل
36	المبحث الثالث: التوصيات
37	الخاتمة
	اسماء المراجع والكتب والدوريات

الفصل الأول: الإطار النظري

المبحث الاول

المقدمة:

في ظل العولمة يشهد العالم تطوراً عميقاً وسريعاً على المستوى الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والتكنولوجي ، ونتيجة لعمق هذا التطور وسرعته في مجال تكنولوجيا المعلومات دخل العالم عصر مجتمع المعلومات ، وفي الوقت الراهن وفي ظل التنافس الدولي الحاد أصبحت المعلومات والمعلوماتية المادة الأولية لأي نشاط إنساني ، فنجد معظم دول العالم المتقدم تتسابق فيما بينها لوضع استراتيجياتها وخطط لتطوير المعلومات وهذا ما صاحبه ظهور وانتشار الحواسب الآلية التي أضحت بمثابة ضرورة حتمية تحتاجها جميع المؤسسات لميزتها القوية في معالجة وتخزين كم هائل من المعلومات الادارية والمالية بطريقة منظمة سريعة ودقيقة بالاضافة الى تطور اجهزة الاتصال والاقمار الصناعية ، فأصبح في مقدرة الباحث مهما بعد عن مصدر المعلومات من الوصول اليها وإعادة تشكيلها ليستثمرها في أعماله و "تكنولوجيا المعلومات" التي تدرس كل وظائف وتقنيات المعلومات وإسهاماتها في البحث والإدارة والاقتصاد والعلم بصفة عامة ، ومع ظهور مدخل النظم أصبح يستخدم مصطلح "نظم المعلومات" كأسلوب معاصر من الأساليب الإدارية الحديثة التي تساعد في ترشيد العملية الإدارية لمواجهة التحديات في عصر يتسم بالتغيير المستمر تسييره المعلومة باعتبارها مورداً أساسياً ، لذلك أضحي لمفهوم نظم المعلومات دوراً جوهرياً وحيوياً في الفكر الإداري والمالي وايضاً قد تم استغلال التقنية الحديثة لتسهيل عملية تسجيل الطلاب بالجامعات المختلفة وذلك بما يسمى بعملية التسجيل الالكتروني ، من هذا المنطلق فإن هذا البحث يتطرق على اثر تلك النظم الحديثة على الإداري والمالي وأيضاً على عملية التسجيل الالكتروني وذلك بالتطبيق على جامعة الشيخ عبدالله البدري.

أثر نظم المعلومات الحديثة في تحسين اداء الادارة المالية:

تعد الادارة المالية احدى الوظائف الاساسية للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية التي يمكن من خلالها التعرف على المراكز المالية والتشغيلية ، كما يتضمن الطروحات النظرية للموضوعات المالية الى جانب العديد من الأمثلة والتطبيقات التي تهدف الى اىصال فكرة كل موضوع من مواضيع الادارة المالية التي تتمحور حول الموازنة بين المحافظة على وجود المؤسسة وحمايتها من خطر الافلاس والتصفية وبين تحقيق أهداف المؤسسة (تعظيم القيمة الحالية للمؤسسة - السيولة - الربحية العائد على الاستثمار) اضافة لمسؤولياتها وموقعها في الهيكل التنظيمي ووظيفة التخطيط المالي من خلال ابراز اهمية التخطيط باطارها العام ، ومن التخطيط المالي بشكل خاص ، كذلك معرفة واقع الهيكل المالي ومكوناته التي تشكل المصادر المتاحة للتمويل القصير الأجل ، ومصادر التمويل المفترض المتوسط الأجل والطويل الأجل ، اضافة إلى هياكل الاستثمار (قرارات الاستثمار) والتقارير الحديثة المستخدمة في وحدات الإدارة المالية ، لأن النقص في البيانات والمعلومات يؤثر سلباً على قدرة صناع القرار على تبني السياسات والاستراتيجيات المتمثلة بدعم عملية صناعة القرارات صناعة القرارات المالية.

ومن جانب آخر ، فالبيانات المالية المنشورة ذات طبيعة كمية (Quantitative) ومع ان البيانات الكمية عنصر مهم من مدخلات القرار ، الا ان البيانات الوصفية (Qualitative) خاصة في مجال التحليل المالي لاغراض الائتمان لا تقل اهمية ان لم تزد عنها في كثير من الاحوال ان المنهج الحديث للإدارة المالية ، يعتمد على التخطيط المالي ، الذي يهدف الى استقرار ماضي المنظمة من الناحية المالية ، ودراسة الحاضر والتنبؤ باحتياجاتها المالية في المستقبل وتحديد اهدافها ورسم سياساتها المالية قد صدر (قانون الادارة المالية والدين العام)

بعد 9/4/2003

<http://www.alsabaah.com/paper.php?source=akbar&mlf=interp>

age&sid=78291 جريدة الصباح

استناداً لرغبة مجلس الحكم باحداث تغيير جوهري في البنية الاقتصادية للعراق والعزم على تحسين ظروف الحياة وتوفير فرص العمل للعراقيين بغية الحد من البطالة وما يرافقها من فرص من الاضرار بالامن العام من خلال ايجاد اسواق مالية مستقرة وادراكاً لحاجة العراق لقوانين تتعلق بالاصدار وتسديد الدين العام لغرض دعم تمويل الحكومة وتعزيز الثقة بالبنية الاقتصادية للبلاد آخذين بالاعتبار قراري مجلس الامن رقم 1483 و 1511 لعام 2003م اللذين يدعوان بالارتقاء بالبنية الاقتصادية والاوزاع التنموية المستقرة.

ويركز قانون الادارة المالية الجديد على انشاء هيكل شامل لمباشرة السياسة الضريبية وسياسة الموازنة بما يتفق وافضل الممارسات الدولية ومن خلال وضع مراحل منظمة لصياغة (الموازنة الفيدرالية) وعدد من التقارير المطلوبة لغرض زيادة الملكية الاعتماد وشفافية عمليات الموازنة اضافة لتحويل وزارة المالية لاصدار ودفع سندات الدين المضمونة من قبل الدولة ووضع صلاحيات وواجبات محددة لغرض تمويل عمليات الحكومة وتعزيز اقتصاد عراقي مستقل.

فالتصور المستقبلي للادارة المالية يتطلب وجود ادارة الاموال العامة بشكل ملائم وموثوق به من قبل الحكومة والمانحين كما ينبغي ان تستخدم الاموال العامة للاغراض المحددة ، يجب استخدام نظام الادارة المالية لاغراض ادار المشروع ان ما يشهده العالم اليوم ، من التطورات العلمية الكبيرة في كثير من المجالات وخصوصاً التغيرات السريعة والمدهشة في نظم المعلومات الحديثة واستخداماتها ، التي يطلق عليها (عصر المعلومات) والتي تؤدي فيها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دوراً بارزاً مهماً قد القت بظلالها على تطوير شتى مناحي الحياة ، ما ادى الى تحويل العالم بأسره الى قرية صغيرة يتأثر جميع افراده بما يحصل

فيها من تطورات ، كذلك ادى الى خلق شروط وآليات عمل جديدة تختلف اختلافاً كبيراً عما كانت عليه في العقد الماضي.

وقد حتمت هذه التغيرات السريعة والتحديات الكبيرة على وحدات الادارة المالية في العراق بشكل خاص ، الاستجابة لها برؤية واضحة تمكنها من استشرف المستقبل لاكتشاف الفرص واغتنامها ومعرفة التهديدات والمخاطر والعمل على تجنبها ، وهذا يعني ان نظم المعلومات الحديثة تلعب دوراً اساسياً في تحسين اداء وحدات الادارة المالية وسيساعدنا في استثمار تلك التطورات التقنية لنظم المعلومات الحديثة للاستفادة منها استراتيجياً مع الظروف الحالية التي تتصف بالتغير الواسع واشتداد هذه المنافسة ليس فقط على المستوى المحلي ، وانما ايضاً على المستوى الدولي ، اضافة الى الاستفادة منها في تحسين ادارتها المالية وتفعيل دورها المؤثر في مجال اعمالها الأساسية (الايداع والائتمان ، وحسابات الودائع المختلفة والقروض) وانواع التسهيلات الائتمانية من اعتمادات مستندية وخطابات ضمان وكفالات والتحويل الخارجي واستثمارات المصارف والعمليات المصرفية الخارجية ، وعناصر التحليل في عناصر الاستثمار واهدافه ومخاطره ، واتخاذ قرارات الاستثمار في ظروف التاكيد وطرق تقييم الاستثمار وتحديد قيمة الاستثمار وتحليل الاستثمار في الأوراق المالية ، واصدار ادوات الدفع والتعامل بادوات السوق النقدي وسوق رأس المال وغيرها وتعد نظم المعلومات الحديثة من الحقول العلمية الحيوية نتيجة سرعة تغيرها وانتشارها واستخدامها ، ولكونها قضية دائمة للجهد البشري والاتصالات فقد تم تطويرها عبر سنوات طويلة وبهذا فان حقل نظم المعلومات الحديثة ، حقل واسع الانتشار

والشمولية ، ويساعد في التعامل مع الحالات التي لها اجراءات وقواعد محددة بشكل اوتوماتيكي باستخدام البرامج المحوسبة اضافة لمساعدة المديرين في التعامل مع الحالات التي تعتمد بدرجة كبيرة على الخبرة ، باستخدام النظم الخبيرة ، ونظم دعم القرارات ونظم دعم المديرين وغيرها.

فهناك نظم الانترنت واستخداماتها ، ونظم معلومات دعم الشركات الرقمية نظم ادارة علاقة العملاء ، ونظام ادارة سلسلة التوريد والتجارة الالكترونية والحكومة الالكترونية ونظام المعلومات الاستراتيجية ونظم دعم القرارات ونظم التسويق والمبيعات ونظام المحاسبة والتمويل ونظم الموارد البشرية ونظم معالجة العمليات ونظم ادارة المعرفة ونظم معلومات الاقتصاد والتجارة والصناعة والزراعة والسياحة والثقافة والتربية والصحة اضافة الى نظم المعلومات الفردية والعائلية ، وهناك ايضا نظم التكاليف لاعداد التقارير المختلفة التي تفيد متخذ القرار ومن خلال ما تقدم ، فان الهدف واضح للكشف عن اثر مفاهيم نظم المعلومات الحديثة وتطور تقنياتها وادواتها واساليبها الفنية وتشعبها وانعكاساتها على كفاءة واداء هذه النظم المتواصلة على التعاملات الحكومية وغير الحكومية لتحسين وتطوير اجراءات العمل في الادارات المالية ما يعود بالنفع على وحدات الإدارة المالية .

وفي ظل هذا التحول الكبير نحو الاستخدام الأمثل لنظم المعلومات الحديثة ، تعد عملية تحويل الادارات والوحدات ، الادارة المالية في المصارف العراقية لتختص بانجاز جميع الاجراءات المالية المتعلقة بالصرف اضافة الى وضع الاقتراحات والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذ السياسات المالية

للمصارف في اطار قرارات الجمعية العمومية وما يصدر عن وزارة
المالية من قرارات تنفيذية لها وفق القوانين واللوائح والنظم المحاسبية
المعمول بها في المصارف واتخاذ الاجراءات اللازمة بما يضمن سلامة
التطبيق .

كما تختص باعداد الميزانيات التقديرية بالتنسيق مع باقي ادارات
المصارف . واقتراح الموارد المالية لها والاشراف على تحصيلها
والصرف منها وفقاً للميزانيات المعتمدة ، ومتابعة حسابات المصرف
والاعتمادات المستندية المفتوحة وتقديم التقارير الدورية عنها واعداد
الحسابات الختامية والميزانيات العمومية للصرف والمشاركة في اعمال
اللجان وممارسة المهام والاختصاصات الأخرى من خلال احكام
(الجسابات - الخزينة - والميزانية) وقد تبنى المهندس باقر جبر الزبيدي
وزير المالية مؤخراً قضية اصلاح السياسات المالية والمصرفية التي
اصبحت هذه الأيام حديث الشارع الاقتصادي .

وصارت تحظى باهتمام بالغ من مختلف الأوساط ، وتحولت الى قضية
اساسية على موائد الحوار بين خبراء الاقتصاد والمال من خلال عقد
الندوات والمؤتمرات وورش العمل ، إلا اننا نلمس البطء الواضح في
تعزيز هذا الاهتمام والجدية من قبل وزير المالية ، لذلك يتطلب تشكيل
لجنة متابعة يشارك فيها نخبة من خبراء المال والمصارف والاقتصاد
وعدد من المؤسسات المالية لتنفيذ الخطط والبرامج التي تم الاتفاق عليها
في اوراق الاصلاح المالي والمصرفي مثل التشريعات الضريبية
والجمركية واوجه الانفاق العام والدعم السلعي او النقدي للفئات محدودة
الدخل وغيرها من الموضوعات المرتبطة بالسياسات المالية والمصرفية

وارتباطها الوثيق بجميع المتغيرات المؤثرة في معدلات النمو الاقتصادي
وانماط توزيع الدخل في المجتمع.

ان ما يشهده العالم اليوم من تطورات متلاحقة في القطاع المالي
والمصرفي اثبتت حيوية وديناميكية هذين القطاعين ، حيث طرأت العديد
من التحولات الجذرية وكان لها انعكاسات ايجابية على مجمل الفعاليات
والانشطة التي يمارسها ليكون مؤهلاً في أي وقت لاستيعاب تحديات
واستحقاقات المرحلة المقبلة والتوافق مع الاتجاهات الراهنة والمرتبقة
خاصة في الصناعة المصرفية ، ساعياً إلى ادخال واستخدام التقنيات
الحديثة في السياسة المصرفية الشاملة ورفع كفاءة ادائه استعداداً لاستقبال
عصر التكنولوجيا المتقدمة في المعلوماتية والاتصالات.

ان هذه النماذج لنظم المعلومات المستخدمة في الادارة المالية توضع ثقتها
وشموليتها في تغطية معظم نشاطات الادارة المالية مثل (النظم الخبيرة)
ونظم قواعد المعرفة ونظم المعلومات الوظيفية والمتقاطعة التي تغطي
اكثر من وظيفة واحدة ونظم معلومات دعم الادارة في صناعة قراراتها
المهمة والاستراتيجية والمستقبلية.

كما ان اهمية موضوع الاصلاح المالي تتجلى في كونه مكوناً اساسياً بين
حزمة برامج الاصلاح الاقتصادي الشامل في العراق من اجل الوصول
الى اصلاحات اقتصادية في اطار آليات السوق الحرة والمنافسة ،
والتعاون البناء مع مختلف المؤسسات في كل انحاء العالم لدعم اقتصاديات
السوق وآليات العرض والطلب في اطار النظام العالمي الجديد ، ومن هنا
بدأ وزير المالية بتاريخ 2009/2/11 اجتماعه مع خبراء صندوق النقد
الدولي والبنك الدولي ووكالة التنمية الاميريكية (USAID) والخزينة

الاميريكية لتحسين اداء الادارة المالية بصيغ تتناغم مع وسائل التحديث والتطور المتواصل لادوات النظم المعلوماتية الحديثة في اجواء تتحقق فيها الفائدة وتتنخفض بموجبها تكاليف العمل وتعزيز القدرة التنافسية ورفع الكفاءة التشغيلية وتفعيل الادارات المالية والرقابة والصمود في عالم تتراجع فيه ثورة البرمجيات والتقنيات الحديثة باعتبارها المحرك الرئيسي لنموه وتفوقه .

ان غاية الاصلاح والتحسين لاداء الادارات المالية هو اصلاح مالية الدولة بمعنى ازالة ما به من خلل مع ترتيبها على افضل وجه مستطاع كان وما يزال بنداً رئيساً في المسألة الاقتصادية وعنواناً بارزاً في منظومة الاصلاح الاقتصادي بغية مطاردة الفقر والجهل والمرض والعمل بكل ما أوتي من قوة في تحقيق النجاح في ميدان الرقي المالي والاقتصادي للعراق الجديد وتحقيق ما نصبو اليها جميعاً في دفع عجلة التنمية الشاملة المصحوبة بالعدل الاجتماعي كي يحيا أهلنا في كل مكان حياة طيبة ورغيدة.

المبحث الثاني

التقنيات الحديثة

اتجه كثير من التربويين الى توظيف الوسائل والتقنيات الحديثة بشكل عام ، والحاسب الآلى بشكل خاص في التدريس اقتناعاً منهم بأثر تغيراتها على المنظومة التعليمية ، حيث أثبتت الدراسات العالمية إن مستوى التعليم لدى الطلاب يتضاعف باستخدام الوسائل التربوية الحديثة التي تساعده على تذوق العلم فيكون الأداة الإيجابية ، الوسائل والتقنيات الحديثة تمنح الطالب قدرة على البحث عن المعلومات ، وجمعها ، في أقصر وقت وأقل جهد.

وقد مرت الوسائل التعليمية والتقنية بمرحلة طويلة تطورت خلالها من مرحلة إلى أخرى حتى وصلت إلى ارقى مراحلها التي نشهدها اليوم في ظل ارتباطها بنظرية الاتصال الحديثة واعتمادها على مدخل النظم.

تعريف الوسائل التعليمية:

عرف عبدالحافظ سلامة الوسائل التعليمية على أنها أجهزة وأدوات ومواد يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعليم والتعلم.

وقد تدرج المربيون في تسمية الوسائل التعليمية فكان لها اسماء متعددة منها: وسائل الايضاح ، الوسائل البصرية ، الوسائل السمعية ، الوسائل المعنية ، الوسائل التعليمية ، وحدث تسمية لها تكنولوجيا التعليم التي تعنى علم تطبيق المعرفة في الأغراض العلمية بطريقة منظمة ، وهي بمعناها الشامل تضم جميع الطرق والأدوات والأجهزة والتنظيمات المستخدمة في نظام تعليمي بغرض تحقيق اهداف تعليمية محددة.

دور الوسائل التعليمية:

يمكن للوسائل التعليمية أن تلعب دوراً هاماً في النظام التعليمي ... ورغم ان هذا الدور اكثر وضوحاً في المجتمعات التي نشأ فيها هذا العلم ، كما يدل على ذلك النمو المفاهيمي للمجال من جهة، والمساهمات العديدة لتقنية التعليم في برامج التعليم والتدريب كما تشير الى ذلك ادبيات المجال ، إلا أن هذا الدور في مجتمعاتنا العربية عموماً لا يتعدى الاستخدام التقليدي لبعض الوسائل - ان وجدت- دون التأثير المباشر في عملية التعلم وافتقاد هذا الاستخدام للأسلوب النظامي الذي يؤكد عليه المفهوم المعاصر لتقنية التعليم.

ويمكن ان نلخص مميزات الوسائل التعليمية والتقنية في تحسين عملية التعليم والتعلم بما يلي:

- 1) تجعل التعليم اكثر سرعة وتكيفاً
- 2) تتيح لجميع الحواس المشاركة في التعلم
- 3) يصبح التعلم معها اكثر واقعية
- 4) تتيح الفرصة للجميع ان يتعلم

التسجيل الإلكتروني

تعريف التسجيل الإلكتروني:

عملية التسجيل الإلكتروني في الجامعات هي العملية التي يقوم بها كل طالب بالتسجيل في كل فترة دراسية عن طريق الانترنت.

كيف يتم التسجيل الإلكتروني:

- دخول الطالب الى موقع الجامعة ليتعرف على موقفه الاكاديمي
- الدخول الى موقع التسجيل عن طريق ادخال رقمه الجامعي والذي يعتبر كلمة مرور لأي طالب
- قد لا يستطيع الاستمرار في عملية التسجيل اذ قد يكون هنالك سبب او اكثر لمنعه من التسجيل وهذه الأسباب هي:

الأسباب التي تمنع من التسجيل:

- التسجيل في غير الفترة الزمنية المحددة من قبل الكلية
- اسباب اكاديمية (ان يكون الطالب تم فصله ، او ان يكون الطالب عليه اعادة هذا الفصل الدراسي في العام القادم).
- بعد أن يتأكد الطالب من أنه يحق له التسجيل عليه ان يتوجه الى البنك الذي تتعامل معه الكلية ليسدد الرسوم المطلوبة منه ، واستلام إشعار يفيد انه قد تم تسجيله في الفصل الدراسي المعين.

كيف يتم التعامل مع البنك:

- على الطالب احضار ما يثبت هويته

- يقوم موظف البنك بالدخول الى موقع تسديد الرسوم بادخال كلمة مرور خاصة بالبنك - وذلك لأمن وخصوصية المهمة - ومن ثم يقوم بادخال رقم الطالب واسمه للدخول للصفحة المخصصة للطالب والتي تحتوى على بيانات الطالب واستلام المبلغ منه والضغط على زر (تم التسجيل)

ايجابيات وامكانيات برامج التسجيل عبر الانترنت:

ان استعمال برامج التسجيل عبر الانترنت حملت معها عدداً كبيراً من الايجابيات والامكانيات التي لو استخدمت لكانت سبباً في تسهيل عمل عدد كبير من مكاتب الخدمات الطلابية في الجامعات ، وتوفر ايضاً لطلاب المجمع الجامعى ككل خدمات عديدة ستساعدهم في تنظيم الحياة الاكاديمية ومنها:

- امكانية التسجيل من أى فرع من فروع البنك الذى تتعامل معه الكلية مما يوفر للطالب الكثير من الوقت والجهد.

- تشجيع الطالب على تحمل المسؤولية لإنهاء عملية التسجيل بصورة صحيحة

- امكانية اعطاء دور اكبر للمرشد الاكاديمي بحيث ينظم الارشاد في فترة ما قبل التسجيل مع امكانية اجبار الطالب على الاجتماع بمرشده الاكاديمي للتعرف على كيفية استخدام النظام.

بعض سلبيات استخدام التسجيل عبر الإنترنت:

- عدم قدرة الطالب على التأقلم بسرعة لاستخدام هذه الطريقة

صعوبة التعامل مع الطلاب الذين لا يملكون مبلغ الكامل للتسجيل والطلاب الذين لهم ظروف خاصة.

المشكلة:

(1) استغراق وقد وجهد كبيرين

عملية التسجيل تستغرق وقت وجهد كبير من قبل الطالب وموظفين التسجيل لان هنالك مراحل لعملية التسجيل حيث يبدأ سحب الاستمارة وحتى مرحلة دفع الرسوم واستلام البطاقة وكل هذه الاجراءات تستغرق وقتاً طويلاً وجهد اكبر وخصوصاً للطلاب الذين يقيمون في المناطق البعيدة.

(2) الازدحام وتكدس الطلاب:

تشهد عملية التسجيل ازدحام وتكدس من قبل الطلاب للتسجيل ويكون الاسبوع الأول من التسجيل هو الأصعب بالنسبة للطلاب ويسبب الازدحام وضغط كبير من العمل مما يؤدي الى صعوبة التسجيل وضياح فرص لطلاب آخرين في التسجيل لان التسجيل محكوم بوقت صغير لذلك فالطلاب ملزم بالتسجيل في ذلك الوقت ونو خلاف ذلك اذا لم يلتزم بالوقت تنعكس سلبياً عليه مما يجعل الطالب يعبس في مرحلة من اليأس.

(3) عدم التوعية أو العلم من قبل الطلاب بالتسجيل الإلكتروني:

من ضمن المشاكل التي واجهت عملية التسجيل الإلكتروني هي عدم معرفة الطلاب بعملية التسجيل الإلكتروني حيث يمكن للطالب دفع الرسوم الدراسية من أي بنك من البنوك المعلن عنها وفي أي وقت من الاوقات المحددة للتسجيل ولكن نجد ان هنالك بعض القصور في التوعية للطلاب من قبل الجهة المفوضة لعملية التسجيل الإلكتروني وذلك يؤدي الى تساؤلات عديدة من قبل الطلاب مما يجعل عدم التوعية والاعلان الكافي لاجراءات التسجيل الإلكتروني مشكلة حقيقية والأترنت هو نظام ووسيلة

أتصال من الشبكات الحاسوبية يصل ما بين عدة حواسيب حول العالم
ببرتكول موحد هو بروتكول الشبكة وتسمى بالشبكة العالمية للانترنت.
والفيروسات تشكل اكبر خطر لهذه الشبكة العالمية حيث تقوم بالاختراق
وافساد البيانات ولذلك لابد من وجود مضادات للفيروسات لحماية الشبكة
 واجهزة الحاسب التي تقوم عليها عملية التسجيل الالكتروني تقدم عملية
التسجيل بنجاح.

فروض البحث:

(1) برنامج التسجيل الالكتروني يساهم في رفع الكفاءة وادارة العاملين لعملية التسجيل الالكتروني ويعمل على تقليل الوقت والجهد. مما لاشك فيه بأن البرامج التي تساعد في عملية التسجيل كثيرة ومتعددة وهي تساهم مساهمة فعالة في كفاءة ادارة الموظفين العاملين في التسجيل فيتكون جميع معاملات المسجلين عن طريق الحاسب الآلي مما يسهل عليه استخراج تقارير التسجيل من حيث عدد الطلاب الذين سجلوا والذين لم يسجلوا.

وهذا يقلل من الوقت والجهد للإدارة المشرفة على التسجيل.

(2) تنظيم عملية التسجيل للطلاب ومنع التكدس والإزدحام في اماكن التسجيل يعمل التسجيل الالكتروني على تنظيم عملية التسجيل حيث يقوم كل طالب بالتسجيل الجامعي في أي وقت من الأوقات المحددة للتسجيل وفي المكان الذي يوجد فيه الطالب من قبل البنوك مما يمتنع ذلك من الإزدحام والتكدس في التسجيل العادي.

(3) المنشورات والتوعية للطلاب بعملية التسجيل الإلكتروني تساهم في تسجيل معظم الطلاب عبر الشبكة حيث ان التوعية الشاملة عن عملية التسجيل سواء ان كانت عن طريقة المنشورات او الندوان او حى في المحاضرات تساهم مساهمة فعالة من الوعي الحضاري وتحفظ الطلاب علي استخدام الشبكة العنكبوتية لاكمال عملية التسجيل.

المبحث الثالث

الأداء المالي:

اختلف المتخصصون في الإدارة المالية في وضع تعريف موحد للإدارة المالية وذلك حسب المدارس التي ينتمون إليها.

فقد عرفت الإدارة المالية بأنها الفعالية المتعلقة بتخطيط وتجهيز الأموال ورقابتها وادارتها في المشروع.

أما UPTON. HOWARD وهما من المدرسة المجددة فقد عرفناها بأنها الحقل الإداري أو مجموعة الوظائف الإدارية المتعلقة بأداء مجرى النقد والرامية لتمكين المشروع من تنفيذ أهدافه ومراجعة ما يستحق عليه من التزامات في الوقت المحدد لها ويرى JOHNSON هو من المدرسة الحديثة أن الإدارة المالية تلعب دوراً هاماً في التخطيط المالي وإدارة الموجودات ويرى الدكتور خليل السماع بان الإدارة المالية هي إحدى وظائف المنشأة التي تشمل تنظيم مجرى الأموال فيها وتخطيطه والرقابة عليه والتحفيز المالي لأفراد المنشأة والرأي الأرجح هو تعريف المدرسة الحديثة فقد كان ينظر للإدارة المالية سابقاً وكأنها وسيلة للحصول على التمويل فقط وقد ساعد في بروز ذلك المفهوم الكساد الذي ساد العالم في فترة الثلاثينيات ونتيجة للتوسع في استخدام الأساليب الرياضية الحديثة ودخولها في التحليل الإداري في إطار اتخاذ القرارات والدور الذي تساهم به النتائج المتحققة باستخدام هذه الأساليب زاد الاهتمام بكيفية اتخاذ القرارات التي تتعلق بالاصول وتحديد الاشكال المختلفة منها سواء المتداولة أو الثابتة ولما كانت الاموال التي يتم تحويل مختلف الاصول بها متأتية من مصدرين اساسيين ممثلك ومقترض ولما كان من مهمات الإدارة المالية أقرار نوع وحجم.

-د. جميل أحمد توفيق ، الإدارة المالية ، 1968م

-د. عاطف محمد عيسى ، الإدارة المالية ، 1974

كل من هذين المصدرين ومكوناتها فقد أصبحت الوظيفة المالية لا تشمل التمويل فقط بل تعده لتشمل الاستثمار او استخدام الأموال ويمكن تحديد القرارات المالية التي تهتم بها الإدارة بما يلي ادارة رأس مال التشغيل والاستثمار طويل الأمد والتمويل طويل الأمد وهكذا تتضح مكانة ادارة رأسمال التشغيل في مجمل نشاط الادارة المالية في المشروع وخاصة في المشاريع التي تحتل الأصول المتداولة بها البنية العظمى من إجمالي الأصول أى تلك التي تكون الأموال المستثمرة منها لآماد قصيرة كبيرة بالنسبة الى مجموع الاستثمارات.

أهمية الإدارة المالية:

يتأثر مجمل نشاط المشروع وكفاءته في تحقيق الأهداف المرسومة به من خلال كفاءة ادارته الفرعية في تنفيذ الخطة الموضوعية والإدارة المالية من الإدارات الفرعية في الوحدة الإقتصادية التي يقع على عاتقها مهمة استخدام الأموال داخل الوحدة بالشكل الذي ينسجم وتحقيق الأهداف من خلال سلامة القرارات المالية ومن ذلك يتضح تاثر كفاءة الإدارات الأخرى ضمن هذا الإطار كإنتاج وتسويق والإفرد بأسلوب اداء الوظيفة المالية وبكفاءة المديرين ودرجة المعرفة المالية المتبلرة لديهم وقابليتهم في استغلال هذه المعرفة عند اداء الوظيفة المالية وبذلك يتضح الترابط بين مختلف الإدارات ضمن المشروع لتحقيق الأهداف المرجوة.

والأمر الذي ادى لتزايد رأس المال التغيرات الاقتصادية بالإضافة إلى ضرورة وضع المؤشرات الدقيقة لتقييم الخطط والإنجازات.

من ذلك كانت المهمات الملقاة على الإدارة المالية في الاقطار العربية خاصة فيما يتعلق بالإستخدام الأمثل والعقلاني للأموال بهدف تحقيق اكبر قدر ممكن من المردود المادي للمشروع لتحقيق العائد الإجتماعي.

أهداف الإدارة المالية:

للإدارة المالية أهداف أساسية تسعى لتحقيقها ومن أهم الأهداف الأساسية التي تسعى لتحقيقها هي:

(1) السيولة:

يمثل مبدأ استمرار المشروع هدفاً أساسياً فيه ويتم ذلك من خلال تسديده للالتزامات المترتبة عليه في موعد استحقاقها ومواجهته للظروف الطارئة أي تحقيق رصيد نقدي مناسب في المشروع على أن لا يتم ذلك جراء تقليل التدفق النقدي الخارج وزيادة التدفق النقدي الداخل بل عليها أن تخلق التناصب بين التدفقين النقديين بما يحافظ على بقاء المشروع وتطوره.

(2) الربحية المالية والربحية الاجتماعية:

تسعى الإدارة المالية لتحقيق أعلى مجرى من العوائد الصافية للمالكين هو المجتمع في حالة الملكية العامة بالرغم من عيوب هذا الهدف إلا أنه مازال يحتل مكانة جوهرية في التحليل الإقتصادي وتقديم أداء الإدارة المالية في استخدامها للاموال المتاحة.

أما المآخذ على هذا الهدف هي:

- أ/ عدم تحديده لتوقيت العوائد التي تسعى الإدارة المالية إلى تعظيمها.
- ب/ لا يأخذ بنظر الاعتبار المخاطرة التي يتعرض لها المشروع أثناء سعيه لتحقيق هذا الهدف وينقسم الهدف أعلاه إلى اثنين

الربحية المالية:

يمثل هذه الربحية المالية الأساس في التمويل والذي يعتمد على العائد المتوقع تحقيقه والمخاطرة التي يتحملها المشروع من أجل العائد وتلعب القرارات المالية الدور الأساسي بالتأثير في قيمة المشروع من خلال

وظائف الإدارة المالية:

بالرغم من الإتفاق حول تقسيم الوظائف الإدارية إلا أن هناك اتفاق على ان التخطيط والرقابة والتنظيم والتحفيز تمثل الوظائف الادارية الرئيسية ومن هذه الوظائف.

أ- التخطيط المالي:

ويمثل وظيفة أساسية للإدارة المالية إذ يشمل اختيار المدير للسبيل التي يسترشد بها في تنسيق الجهود الجماعي لذلك تعتبر الخطة سبيلاً مرسوماً يعقل القيام به وتعود أهمية التخطيط المالي الى الصفة الخاصة التي تتميز قرارات الإدارة المالية فهي تعالج مشاكل وموضوعات مالية مستقبلية وقد أدى توسع المشاريع وتعقيد اعمالها الى تزايد الحاجة للتخطيط المالي من اجل الاعداد للمستقبل وتنسيق النشاطات وجعلها وحدة متكاملة لتحقيق اهداف المشروع ويكن تحديد مراحل التخطيط المالي فيما يلي:

تحديد الأهداف وترجمتها مالياً رسم السياسات المالية واعداد الميزانيات وصياغة الإجراءات والقواعد المالية التي تمكن المشروع من تنفيذ سياساته.

ب- الرقابة المالية :

ولابد أن تتوفر في الخطة المالية درجة المرونة وذلك تجنباً للاحتمالات المستقبلية بسبب اعتماد الخطة اساساً على التنبؤات. لا يمكن تحقيق الخطط المالية الموضوعة ما لم توجد سياسات واجراءات تعكس طبيعة الفعالية المراقبة على تنفيذها حول حدث أن ترقب حدوث الانحرافات من اجل تلافيها وبالتالي ضمان استمرار عمل المشروع مرضي وسليم وتتطلب الرقابة درجة من المرونة بالاضافة الى نظام اتصالات.

د. خليل الشماع ، الادارة المالية ، 1987

د. عدنان هاشم السامدائي ، الادارة المالية ، 1987

وتتم عملية الرقابة من خلال:

- 1- تحديد المقاييس والمعايير الموضوعية للمقارنة
 - 2- قياس الأداء الفعلي
 - 3- مقارنة الأداء الفعلي بالمقاييس والمعايير الموضوعية
 - 4- تحديد الإنحرافات والمسؤولية عنها
 - 5- تصحيح الإنحرافات ومتابعة مدى فعالية ذلك.
- وتحدث الإنحرافات في عدم الدقة في الخطة الموضوعية أو عدم كفاءة أجهزة التجهيز أو الاثنان معاً.

ج- التنظيم المالي:

يمثل التنظيم تحديد للأنشطة التي تقوم بها المشاريع الإقتصادية لبلوغ أهدافها بكفاءة ثم توزيع وتجميع هذه الأنشطة للأفراد العاملين وتمثل التخصص الوظيفي في العمل وبالتالي توضح الصلاحيات والمسئوليات لكل وظيفة من أجل تحديد العمل وبالتالي تحدد المسؤولية وكذلك أهمية الدور الذي تلعبه الإدارة المالية المدير المالي لذا هي تمثل مكانة متقدمة ضمن إطار الهيكل التنظيمي للمشروع حيث تقع في المستوى الإداري الأول بعد موقع المدير العام ويساعد وجود الإدارة المالية في هذا الموقع على إبراز دورها فيما يتعلق باستثمار الأموال وحركتها داخل المنشأة وعلاقتها الخارجية والمالية ويختلف الهيكل التنظيمي للإدارة المالية من منشأة لأخرى تبعاً لنوع وحجم القطاع الذي تعمل فيه وطبيعة نشاطها ودرجة تعقيده.

د- التحفيز المالي:

ويمكن توضيح التحفيز بأنه خلق للتعاون الإداري بين الأفراد العاملين في المشروع وبمختلف مستوياتهم الإدارية واستمالتهم الى العمل واثارة الروح

المعنوية فيهم من اجل توجههم نحو الإخلاص والتفاني في العمل وهنا تبدو
اهمية خلق الشعور لدى العاملين في أن اشباع رغباتهم الخاصة مرتبط
بتحقيق اهداف المشروع وانعكاس التفاني والاخلاص في العمل على هذا
الترابط ويرى المؤلف بان تقسم الوظائف المالية مجموعتين تضم الأولى
الوظائف المسئولة عن تسجيل النتائج المالية وتحليلها بهدف الرقابة على
الأداء لذا يمكن ان يكون الشكل التنظيمي الشامل للإدارة المالية كالآتي:
الهيكل التنظيمية للدائرة المالية:

*مديرية المراقبة المالية	*مديرية الحسابات
1/ قسم الموازنات	1/ قسم الائتمان والتحصيل
2/ قسم الإحصاء والبحوث	2/ قسم الضرائب والتمويل
3/ قسم التكاليف	3/ قسم الرواتب
4/ قسم التدقيق (المراجعة)	4/ قسم التقارير المالية
5/ قسم الحسابات العامة	5/ قسم الاستثمارات

وهكذا نكون قد غطينا أهمية ومفهوم ووظائف الإدارة المالية.

الفصل الثاني : الاطار العملى

المبحث الأول

نبذة عن الجامعة:

جامعة الشيخ عبدالله البدرى هي إمتداد وتطور لكلية الشيخ عبدالله البدرى التقنية والصحية اللتين تم انشاؤهما في عام 2002م - الكلية التقنية 2008م - الكلية الصحية ، وهي الآن إحدى الجامعات السودانية بولاية نهر النيل ، فقد اتسع انشاؤها بقرار من السيد رئيس الجمهورية عمر حسن أحمد البشير في شهر يونيو 2011م تحت إسم "جامعة الشيخ عبدالله البدرى" بمدينة بربر .

وقد سمت الجامعة بهذا الاسم - جامعة الشيخ عبدالله البدرى - تكريماً للعالم الجليل العارف بالله مولانا "الشيخ عبدالله البدرى" الذي قام بتأسيس مباني الجامعة منذ نشأتها ككلية تقنية وهو الراعي لها حتى الآن .

بدأت الجامعة سنتها الأولى بأربعة كليات هي:

(1) كلية العلوم الادارية والاقتصادية

(2) كلية الهندسة

(3) كلية العلوم الصحية

(4) كلية التكنولوجيا

وتمنح هذه الكليات درجة بكالوريوس الشرف عدا كلية التكنولوجيا التي تمنح الدبلوم التقني في عدد من التخصصات المهنية بالإضافة الى مركزين تدريبيين هما مركز المشير للتدريب المهني والعملي ومركز تنمية المجتمع .

والآن تشرع الجامعة للقبول لكلية العلوم والتي تشغل تخصصات الرياضيات والإحصاء وعلوم وتقانة الحاسوب للعام الدراسي 2015م ، وكما للجامعة برامج

مآزه من قبل مجالسها تسعى لتطبيقها كبرنامج صحة الحيوان والإنتاج الحيواني
وبرنامآ وسائط الاتصال وتكنولوجيا الإعلام.

- جامعة الشيخ عبد الله البدرى 2015 م

المبحث الثاني

عملية التسجيل بجامعة الشيخ عبد الله البدرى :

بعد التأكد من أن الطالب قد نجح في الفصل المعني يقوم الطالب بسحب إستمارة التسجيل من مكتب المسجل وتحتوي على بيانات الطالب كاملة (معدل الطالب - بيانات البطاقة - توقيع رئيس القسم - بطاقة المكتبة) ثم بعد ذلك يقوم الطالب بتسديد الرسوم المقررة له وذلك في أي فرع من فروع بنك الادخار المنتشرة في كل ولايات السودان (الإتفاقية الموقعة بين إدارة الجامعة وبنك الإدخار) فإدارة الجامعة ترسل كل بيانات الطلاب للبنك موضحة الرسوم المقررة لكل طالب عبر شبكة الانترنت شرطاً ان يحمل الطالب معه رقمه الجامعي والرقم الوطني كإثبات شخصية ليتم التأكد من صحة البيانات وبعد ذلك يتم تسليم الطالب إيصال توريد من البنك وتسلم الاستمارة وإيصال التوريد الى مكتب المسجل.

وبذلك يكون قد إكتملت عملية تسجيل الطالب بنجاح .

ملحوظة : على الطالب إكمال إجراءات التسجيل في المدة التي تحددها إدارة الجامعة وإلا سوف يفقد الطالب فرصته في التسجيل ويضطر الي تجميد العام الدراسي حسب لوائح وقوانين الجامعة .

-جامعة الشيخ عبد الله البدرى 2015 م

المبحث الثالث

الأداء المالي بجامعة الشيخ عبدالله البدري:

تتبع جامعة الشيخ عبدالله البدري النظام الحكومي في الدورة المستندية الخاصة في الحسابات وكل ما يتعلق بالعمل المالي حيث تتكون الإدارة المالية بجامعة الشيخ عبدالله البدري من ثلاثة مكاتب:

1- مكتب مدير الادارة المالية ونائبه

2- مكتب رئيس الحسابات - المحاسبين

3- مكتب الصراف

ويتم التصديق على الطلبات المالية من قبل السيد وكيل الجامعة ، ثم بعد ذلك الى السيد مدير الادارة المالية ويتم توجيه الطلبات حسب نوعها الى عدة اتجاهات سواء ان كانت مشتريات يتم توجيهها الى لجنة المشتريات ، واذا كانت دفعيات وحوافز وغيرها وتم توجيهها الى المحاسب بمكتب رئيس قسم الحسابات لاعداد الكشوفات ومراجعتها ومن ثم يتم صرفها إما نقداً أو بشيكات.

ويتم حفظ المستندات في ملفات حيث يختص كل ملف ويكتب في شهر معين وذلك بغرض تسهيلها الى المراجعة الداخلية حيث يتم المراجعة دورياً كل شهر ويتم عمل تقارير مختلفة في الادارة المالية منها:

(1) التقرير الشهري للمصروفات والايرادات والسلع والخدمات وصناعة

المعدات والآلات الخ.

(2) تقرير كشف البنك وهو التقرير الذي يوضح الاداء المالي الفعلي والإدارى

ويعكس الموقف المالي بالجامعة.

(2) تقرير كشف البنك وهو التقرير الذى يوضح الاداء المالي الفعلي والإدارى ويعكس الموقف المالي بالجامعة.

(3) كما يتم اعداد تقارير عن الصراف (الخزينة) وتتم مراجعتها من قبل المراجع الداخلى وفي الآونة الأخيرة اتبعت الإدارة المالية بجامعة الشيخ عبدالله البدرى النظم الالكترونية الحديثة المتكونة من برامج مختلفة في تحليل وتقييم وتحضير كشوفات المرتبات وعمل التقارير المذكورة.

وايضاً تنفيذ الايصال الالكتروني والعمل به ابتداءً من التوجيه الصادر من وزارة المالية.

-جامعة الشيخ عبد الله البدرى 2015 م

الفصل الثالث : التحليل

المبحث الاول

مناقشة الاستبيان

الفرضية	او افق بشدة	او افق	محايد	لا او افق	او اتفق بشدة
الفرضية الأولى:					
برنامج التسجيل الالكتروني يساهم في رفع كفاءة الاداء بالنسبة للعاملين ويطور من امكانياتهم ويعمل علي تقليل الوقت والجهد					
1/ التسجيل الالكتروني مهم لطلاب وطالبات الولايات	45	25	-	-	-
2/ فعالية التسجيل الالكتروني تساعد في تطور الأداء	46	24	-	-	-
3/ استخدام تقنية التسجيل الالكتروني يؤدي الى تقليل الوقت والجهد	48	22	-	-	-
4/ سهولة التعامل مع برنامج التسجيل الالكتروني يبرر الاتجاه نحو هذه التقنية	45	22	-	2	1
5/ التسجيل الالكتروني عمل على تسهيل اجراءات الاعداد الكبيرة من الطلاب في الولايات المختلفة	45	21	1	1	-
الفرضية الثانية:					
المنشورات والتوعية للطلاب بعملية التسجيل الالكتروني تساعد على عملية فهم معظم الطلاب لعملية التسجيل عبر شبكة الانترنت.					
1/ تعتبر المنشورات والكتيبات هي اساس التوعية	20	49	-	-	1
2/ استفادة معظم الطلاب من التوعية المعبرة خلال	10	55	5	-	-

					الموقع الالكتروني للجامعة بالتسجيل الالكتروني للطلاب
-	-	-	40	30	3/ التسجيل عبر شبكة الانترنت ادى الغرض المطلوب منه بكل سهولة ويسر
-	-	-	46	20	4/ هنالك بعض التعقيدات غير المؤثرة من عملية التعبير عن طريق استخدام تقنية التسجيل الالكتروني من خلال المنشورات
2	-	1	37	30	5/ تعتبر الصحف والاذاعة والتلفزيون افضل الوسائل الاعلامية لتوعية الطلاب بعملية التسجيل الالكتروني
					الفرضية الثالثة: دفع الرسوم بالمصارف المحددة بالمنطقة القريبة من الجامعة
1	-	-	4	65	1/ هنالك بعض المشاكل في عملية ظهور اسماء الطلاب وارقامهم الجامعية عند التسجيل الكترونياً عند دفع الرسوم بالمصارف
1	-	1	13	55	2/ محدودية المصارف التي تعمل على التسجيل الالكتروني للطلاب ادى الى ازدحام الطلاب في المصارف المحددة
-	-	3	17	50	3/ عند دفع الرسوم الكترونياً من خلال المصارف المحددة هنالك عدم تطابق بين الاسم والرقم الجامعي مما يؤدي الى عدم اكمال عملية التسجيل في الوقت المحدد.
2	-	1	7	60	4/ الخدمات العظيمة التي تقدمها المصارف في عملية التسجيل الالكتروني تساعد في عملية تسهيل التسجيل.
1	2	3	5	60	5/ عدم وضع خطة محكمة بين المسجل والمصارف وتواصل وتفهم لعملية استعجال حل مشاكل التسجيل اول بأول ادى الى تأخير عملية التسجيل

المبحث الثاني

التحليل

من خلال الفرضية الأولى : برنامج التسجيل الالكتروني يساهم في رفع كفاءة الاداء بالنسبة للعاملين ويطور من امكانياتهم ويعمل علي تقليل الوقت والجهد

ومن خلال البند الأول: التسجيل الالكتروني مهم لطلاب وطالبات الولايات

اتضح ان عدد 45 طالبة وطالب من اجمالى عدد الطلاب موافقون بشدة على هذا البند و 25 طالبة وطالب موافقين مما يؤكد صحة البند الأول من الفرضية.

ومن خلال البند الثاني: فعالية التسجيل الالكتروني تساعد في تطور الأداء :

وجد ان عدد 46 طالبة وطالب يوافقون بشدة على هذا البند و 24 طالبة وطالب موافقون وبالتالي يعتبر هذا البند من الفرضية صحيح

ومن خلال البند الثالث: استخدام تقنية التسجيل الالكتروني يؤدي الى تقليل الوقت والجهد:

هناك عدد 48 طالب وطالبة يوافقون بشدة على هذا البند وعدد 22 طالبة وطالب موافقون مما يؤكد على صحة البند الثالث من الفرضية.

ومن خلال البند الرابع: سهولة التعامل مع برنامج التسجيل الالكتروني يبرر الاتجاه نحو هذه التقنية

وجد ان هنالك تباين للاداء حيث ان هنالك عدد 45 طالبة وطالب يوافقون بشدة وان 22 طالبة وطالب موافقون وطالبان لا يوافقون وطالب واحد لا يوافق بشدة

ورغم ذلك نجد ان الغالبية العظمى توافق بشدة وتوافق مما يؤكد صحة البند الرابع من الفرضية.

ومن خلال البند الخامس: التسجيل الالكتروني عمل على تسهيل اجراءات الاعداد الكبيرة من الطلاب في الولايات المختلفة

نجد ان هنالك اختلاف في الآراء ولكن بنسبة بسيطة حيث أن عدد 45 طالبة وطالب يوافقون بشدة وعدد 21 طالبة وطالب يوافقون وطالب واحد محايد وطالب واحد لا يوافق وطالبان لا يوافقان بشدة ولكن رغم ذلك نجد ان الاغلبية يوافقون بشدة وموافقون وبالتالي يؤكد صحة البند الخامس.

الفرضية الثانية: المنشورات والتوعية للطلاب بعملية التسجيل الالكتروني تساعد على عملية فهم معظم الطلاب لعملية التسجيل عبر شبكة الانترنت.

ومن خلال البند الأول: تعتبر المنشورات والكتيبات هي اساس التوعية التوعوية للطلاب بعملية التسجيل الالكتروني.

نجد ان هنالك عدد 20 طالبة وطالب قد وافقوا بشدة بينما عدد 49 طالبة وطالب وافقوا وهنالك طالب واحد لم يوافق مما يؤكد صحة هذا البند.

ومن خلال البند الثاني: استفادة معظم الطلاب من التوعية المعبرة خلال الموقع الالكتروني للجامعة بالتسجيل الالكتروني للطلاب

نجد ان هنالك عدد 10 طلاب وافقوا بشدة بينما عدد 55 طالب وطالبة قد وافقوا و5 طلاب محايدين وبالتالي يكون قد تم اثبات صحة هذا البند بالأغلبية.

ومن خلال البند الثالث: التسجيل عبر شبكة الانترنت ادى الغرض المطلوب منه بكل سهولة ويسر.

نجد ان عدد 20 طالب وطالبة موافقون بشدة و40 طالب وطالبة موافقون على هذا البند مما يوضح صحة هذا البند.

ومن خلال البند الرابع من الفرضية: هنالك بعض التعقيدات غير المؤثرة من عملية التعبير عن طريق استخدام تقنية التسجيل الالكتروني من خلال المنشورات نجد ان هنالك عدد 20 طالب وطالبة موافقون بشدة وعدد 46 طالبة وطالب موافقون وعدد 4 طلاب لا يوافقون بشدة وبالتالي تم اثبات هذا البند من الفرضية بنجاح.

ومن خلال البند الخامس: تعتبر الصحف والاذاعة والتلفزيون افضل الوسائل الاعلامية لتوعية الطلاب بعملية التسجيل الالكتروني

نجد ان هنالك عدد 30 طالبة وطالب يوافقون بشدة على هذا البند وعدد 37 طالبة وطالب موافقون بينما هنالك طالب واحد محايد وطالبان لا يوافقون بشدة وبالتالي تم اثبات صحة هذا البند من الفرضية بالاغلبية.

الفرضية الثالثة: دفع الرسوم بالمصارف المحددة بالمنطقة القريبة من الجامعة

ومن خلال البند الأول: هنالك بعض المشاكل في عملية ظهور اسماء الطلاب وارقامهم الجامعية عند التسجيل الكترونياً عند دفع الرسوم بالمصارف

نجد ان هنالك عدد 65 طالبة وطالب يوافقون بشدة و4 طلاب يوافقون وطالب واحد لا يوافق بشدة مما يؤكد صحة هذا البند من الفرضية.

ومن خلال البند الثاني: محدودية المصارف التي تعمل على التسجيل الالكتروني للطلاب ادى الى ازدحام الطلاب في المصارف المحددة

هنالك عدد 55 طالبة وطالب يوافقون بشدة و13 طالبة وطالب يوافقون وطالب واحد محايد وطالب واحد لا يوافق بشدة وهذا يؤكد صحة هذا البند بالأغلبية.

ومن خلال البند الثالث: عند دفع الرسوم الكترونياً من خلال المصارف المحددة هنالك عدم تطابق بين الاسم والرقم الجامعي مما يؤدي الى عدم اكمال عملية التسجيل في الوقت المحدد.

نجد أن هنالك 50 طالبة وطالب يوافقون بشدة و17 طالبة وطالب موافقون و3 طلاب محايدون مما يؤكد صحة هذا البند.

ومن خلال البند الرابع: الخدمات العظيمة التي تقدمها المصارف في عملية التسجيل الالكتروني تساعد في عملية تسهيل التسجيل.

نجد ان هنالك عدد 60 طالب وطالبة يوافقون بشدة وعدد 7 طلاب يوافقون وطالب واحد محايد وطالبان لا يوافقون بشدة وبالتالي تم اثبات صحة هذا البند.

ومن خلال البند الخامس: عدم وضع خطة محكمة بين المسجل والمصارف وتواصل وتفهم لعملية استعجال حل مشاكل التسجيل اول بأول ادى الى تأخير عملية التسجيل.

نجد ان هنالك عدد 60 طالب وطالبة يوافقون بشدة وعدد 5 طلاب يوافقون و3 طلاب محايدين وطالبان لا يوافقان وطالب واحد لا يوافق بشدة. مما يؤكد صحة هذا البند من التوصية.

من خلال هذا التحليل المتكامل لهذه البنود من الفرضيات الثلاثة السابقة يتضح صحة هذه الفرضيات وتم اثباتها من خلال هذه الاستبانة التي عرضت على عدد 70 طالب وطالبة من جامعة الشيخ عبدالله البدري مما يؤثر على اهمية التسجيل

التوصيات:

نظراً لأهمية المشروع باعتباره احد مجالات التنمية الحقيقية للانسان ويعطي فكرة جديدة لاستقلال وتحديث سبل والوسائل التي تستخدم للتطوير الاعمال الادارية والمالية والبرامج الحاسوبية كان لابد لنا من استمرار في هذه البرامج والاعمال وذلك بتصميم برنامج التسجيل الالكتروني بدلاً من التسجيل اليدوي واستخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في الاداء المالي والإداري.

وبذلك نوصي باستخدام:

- (1) التسجيل الالكتروني بدلاً من استخدام التسجيل اليدوي وذلك للحصول على نتيجة سريعة ودقيقة
- (2) ونوصي أيضاً بالعمل على تطوير هذه البرامج على افضل مستوى
- (3) ونوصي ايضاً باستخدام الوسائل والتقنيات الحديثة لاداء المالي والاداري للحصول على افضل النتائج وتوفير الوقت ودقة العمل.

المصادر والمراجع:

<http://www.alsabaah.com/paper.php?source=akbar&mlf=interp>
[age&sid=78291](http://www.alsabaah.com/paper.php?source=akbar&mlf=interp) جريدة الصباح

Powered by Dimofinf cms (<http://www.dimofinf.net>) Version
4.0.0 copyright Dimensions of Information Ltd.

د. جميل أحمد توفيق ، الادارة المالية ، 1968م

د. عاطف محمد عيسى ، الادارة المالية ، 1974

د. خليل الشماع ، الادارة المالية ، 1987

د. عدنان هاشم السامدائي ، الادارة المالية ، 1987