

مقدمه:-

نظام المعلومات هو الأسلوب الذي يستخدم لدراسة وحل مشاكل النظم والنظام وهو أي شئ يتكون من مجموعه من الأجزاء المترابطة والمتشابه والتي تسعى إلى تحقيق هدف أو الهدف معينه فكلمة نظام يمكن أن تطلق على الكائنات الحية مثل الإنسان أو الحيوان أو النبات وعلى الأشياء المادية مثل المباني أو السيارات أو الوحدات الاقتصادية مثل الشركات الصناعية أو التجارية أو شركات الخدمات من البنوك وشركات التأمين.

أما النظام:-

فهو مجموعه من الأجزاء التي ترتبط ببعضها ومع البيئة المحيطة وهذه الأجزاء تعمل كمجموعه واحده من اجل تحقيق الهدف النظام.

تعريف آخر:-

هو أطار عامل متكامل يحقق عدة الأهداف فهو يقوم بتنسيق الموارد اللازمه لتحويل المدخلات إلى مخرجات.

تلعب المحاسبة دورا هاما في إنجاز العديد من المنشآت , حيث تقوم بتزويد الأفراد والجهات المختلفة سواء كانوا يعملون في هذه الوحدات نفسها أم خارجها (كالجهاات الحكومية ورجال التمويل والمستثمرون والعملاء والموردون) بمعلومات ماليه ملائمة لاتخاذ القرارات.

وتشمل غالبية نظم المعلومات المحاسبية على شقين, الأول ويختص بالمحاسبة المالية التي تقوم بعداد التقارير المالية اللازمة لتزويد غير العاملين بالمؤسسة بمعلومات مالية ملائمة .

أما الشق الثاني فيشتمل على ثلاثة فروع وهى محاسبة التكاليف والموازنة و دراسة النظم.^١

^١ / د. كمال الدين مصطفى الدهراوي/ نظم المعلومات المحاسبية/ ص ١

الفصل الأول

(نظم المعلومات)

المبحث الأول:-

مفهوم نظم المعلومات :-

يمكن تعريف نظم المعلومات بأنه ذلك الذي يتضمن مجموعه متجانسة و مترابطة من الأعمال والموارد تقوم بتجميع وتشغيل وإدارة ورقابة البيانات بغرض إنتاج وتوصيل معلومات مفيدة لمستخدمي القرارات من خلال شبكه من القنوات وخطوط الاتصال ونلاحظ أن هذا التعريف عام يشمل نظم المعلومات سواء كانت خاصة بجهات حكوميه أو جمعيات ومؤسسات خيريه أو الشركات العامة أو التجارية أو الصناعية في مجال الأعمال .

كما ينطبق هذا التعريف على أي نظام للمعلومات سواء كان نظام يدوى بسيط يتكون من مجموعه من الملفات والدفاتر والمستندات ، أو كان نظام شامل ومعقد يقوم على استخدام الحسابات الإلكترونية وتتوافر لنظام المعلومات نفس الخصائص السابقة مناقشتها كأساس لوجود النظام فهو يقوم على مجموعه من الموارد (القوى البشرية ، المهمات ، الأجهزة ، الأموال ، البيانات) التي تتضافر مع بعضها لتحقيق هدف أساسي وهو إنتاج المعلومات وتعتبر البيانات التي يمكن الحصول عليها من بيئة نظام المعلومات هي أهم المدخلات الرئيسية لنظم المعلومات.

تشتمل بيئة نظام المعلومات في الوحدة التي يعمل فيها النظام مع إمكانية امتداد هذه البيئة إلى خارج الوحدة.

وتنقسم أنشطة نظام المعلومات إلى ثلاث مراحل رئيسيه :-

وهما مرحلة المدخلات ، ومرحلة التشغيل ، ومرحلة المخرجات، وتتضمن كل مرحله من هذه المراحل مجموعه من الأعمال والأنشطة التي تتضافر مع بعضها لتحقيق الهدف من هذه المرحلة ، وعادة ما يتكون نظام المعلومات الأساسي من مجموعه من النظم الفرعية مثل نظام المعلومات المحاسبي ونظم المعلومات التسويقي.^١

١ / د. احمد حسين على حسين / نظم المعلومات المحاسبية / ص ٢١

المبحث الثاني :

خصائص ووظائف نظم المعلومات :

أولاً:- خصائص نظم المعلومات:-

وحتى يمكن أن تضيف المعلومات إلى معرفة مستخدميها بالأسلوب والوقت الملائم لابد أن تتوفر فيها بعض الخصائص وهي :-

الملائمة:-

بمعنى أن تتلاءم المعلومات مع الغرض الذي احدث من اجله ، ويمكن الحكم على مدى ملائمة أو عدم ملائمة المعلومات بكيفية تأثير هذه المعلومات على سلوك مستخدميها ، فالمعلومات الملائمة هي تلك التي ستؤثر على سلوك متخذ القرار وتجعله يعطى قرارا يختلف عن ذلك القرار الذي كان يمكن اتخاذه في حالة غياب هذه المعلومات ، فمثلا المعلومات التي تساعد في اتخاذ قرار لشراء سيارة فرنسية ، لن تكون ملائمة إذا كان المطلوب شراء سيارة يابانية .

الوقتية:-

بمعنى تقديم المعلومات في الوقت المناسب بحيث تكون متوافرة وقت الحاجة إليها حتى تكون مفيدة ومؤثرة وبطبيعة الحالة لن تكون للمعلومات المقدمه لمتخذ القرارات متأخرة جدا عن موعدها أي قيمه أو تأثير على سلوكه مهما كانت درجة أهميتها وحيويتها لهذا القرار.

فمثلا المعلومات الملائمة جدا عن السيارات اليابانية لن تكون مفيدة إذا قدمت بعد أن تكون عملية الشراء قد تمت بالفعل .

السهولة والوضوح :-

بمعنى أن تكون المعلومات واضحة ومفهومة لمستخدمها فلا يجب أن تتضمن المعلومات أي ألفاظ أو رموز أو مصطلحات أو تعبيرات رياضية ومعادلات غير معروفة ولا يستطيع مستخدم هذه المعلومات أن يفهمها ، فالمعلومات الغامضة غير مفهومة لن تكون لها أي قيمة حتى ولو كانت ملائمة وتم تقديمها في الوقت المناسب لمتخذ القرار ، فمثلا تقديم معلومات عن السيارات باستخدام المصطلحات الفنية لأجزاء

السيارة ونوع الحديد الصلب المستخدم في صناعة جسم السيارة ونوع المطاط المستخدم في صناعة إطارات السيارة لن تكون معلومات مفهومة للمستهلك العادي.

الصحة والدقة:-

يقصد بالمعلومات الصحيحة أن تكون معلومات حقيقية عن الشيء الذي تعبر عنه ، ودقيقه بغرض عدم وجود أخطاء أثناء إنتاج وتجميع والتقارير عن هذه المعلومات .

كما يجب أن تكون المعلومات دقيقه وبمعنى أن تكون خاليه من أي أخطاء في العمليات الحسابية فلمعلومات غير الصحيحة والغير دقيقه ستعطي نتائج عكسية أي تكون معلومات ضاره غير مفيدة حتى لو كانت ملائمة ووقتيه ومفهومه لمستخدمها .

الشمول:-

بمعنى أن تكون المعلومات ألمقدمه معلومات كاملة تعطى كافة جوانب اهتمامات مستخدمها أو جوانب المشكلة المراد أن نتخذ بشأنها قرار ، كما يجب أن تكون هذه المعلومات في شكلها النهائي بمعنى أن لا يضطر مستخدمها إلى إجراء بعض عمليات تشغيل إضافية حتى يحصل على المعلومات المطلوبة ،فمثلا قد لا يتضمن التقرير المقدم لمدير المبيعات عن الرقم الإجمالي للمبيعات الأسبوع .

القبول:-

بمعنى أن تقوم المعلومات في الصورة وبالوسيلة التي يقبلها مستخدم هذه المعلومات من حيث الشكل ومن حيث المضمون ،فمن حيث الشكل يمكن أن تكون المعلومات في شكل تقرير مكتوب بلغه سهله وواضحة ومفهومه أو في شكل جداول أو إحصائيات.

ثانيا:-

وظائف نظم المعلومات :-

هذه الوظائف تتم بخطوات تمثل دورة تشغيل البيانات والتي تقوم بتحويل البيانات من مصادرها المتعددة إلى معلومات للمستخدمين المتعددين.

تجميع البيانات :-

هنالك عدة خطوات تتم في هذه المرحلة وهي

تتمثل في ضرب البيانات إلى نظام المعلومات ، وإذا كانت هذه البيانات كميّة فإن الأمر قد يحتاج إلى القيام بعملية قياس ويعدّ جزب البيانات للنظام يتم تسجيلها عن طريق كتابة ما يسمى بمستندات المصدر .

ويحتاج الأمر إلى مصادقه البيانات للتأكد من دقتها ثم تصنيفها إلى أقسامها الرئيسية ، وأخيرا فإن البيانات قد يتم نقلها من نقطة الحصول عليها إلى مكان تشغيلها .

تشغيل البيانات:-

لتحويل البيانات إلى معلومات فإن الأمر يحتاج إلى القيام بعدة عمليات إضافية فقد يتم مصادقة وتصنيف البيانات كما قد يتم تلخيص البيانات عن طريق تجميع كميات العمليات الفردية وفي بعض الأحيان يتم نسخ أو تطوير البيانات في مستندات أخرى أو وسائل حفظ أخرى . كما قد يتم تجميع البيانات في مجموعه متشابه وهذه البيانات الجماعية قد يتم ترتيبها وفقا لأسس معينة وعندما يتعلق الأمر ببيانات كميّة فإنه قد يتم القيام بعمليات حساب ومقارنة لإنتاج بيانات جديدة .

وظيفة إدارة البيانات :-

تتكون من ثلاث خطوات وهي:

التخزين ، التحديث ، والاستدعاء ،

التخزين : يعنى وضع البيانات في ملفات أو قواعد بيانات وتقديم البيانات المخزونه تاريخ للأحداث وتعكس حالة الوحدة الاقتصادية .

التحديث: يشمل في تعديل البيانات المخزونه لتعكس الأحداث والعمليات والقرارات المتخذة حديثا، ويؤدى التحديث إلى أن تعكس البيانات المعدلة الوضع الحالي للوحدة الاقتصادية أو للأحداث (القيم المالية التي تدين بها الشركة للموردين أو القيم المالية التي على المدينين للشركة).

الاستدعاء: فيعنى استخراج البيانات المخزونة لإجراء مزيد من عمليات التشغيل عليها أو لتحويلها إلى معلومات لمستخدمين نظام المعلومات.

رقابة وحماية البيانات: قد تحدث أخطاء في البيانات التي تدخل للتشغيل وقد تفقد هذه البيانات أو قد يتم التلاعب في السجلات أثناء التشغيل وهكذا . ولذلك فإن احد الوظائف الهامة لنظم المعلومات هو حماية البيانات من التلاعب والتأكد من دقة البيانات وبالتالي

دقة المعلومات ، والإجراءات التي تساعد في تنفيذ هذه المهمة يجب أن تسرى على كافة عمليات ومراحل تشغيل نظام المعلومات ، والخطوة الخاصة بالمصادقة تعتبر خطوه رقابية لازمه خلال عمليات تجميع وتشغيل البيانات . وهناك خطوه رقابية ومقاييس أمان ، مثل التفويض ، وأسلوب التسوية ، التحقق ، وغيرها من الأساليب .

إنتاج المعلومات: الوظيفة النهائية للنظام المعلومات هو وضع المعلومات في يد المستخدمين ويتطلب ذلك عدة خطوات ، وهي الخطوة الأولى : إنتاج التقارير والتي تحتوى على المعلومات الناتجة من التشغيل أو من البيانات المخزونة أو من كلاهما، وغالبا ما يتطلب إعداد التقارير تحليل وتعتبر البيانات التي تحتوى التقارير

الخطوة الثانية: هي التوصيل والتي تتكون من :-

تقديم التقارير في صورة مفهومه ومفيدة للمستخدمين

الأجراءات : الإجراء هو تتابع الخطوات الخاصة بدورة تشغيل البيانات وقد يتم انجازها يدويا أو عن طريق الحاسب الآلي أو خليط من العمل اليدوي والآلي^١.

١ / د. احمد حسين على حسين / نظم المعلومات المحاسبية / ص ١٨

المبحث الثالث:-

مستلزمات نظم المعلومات:-

هي مستلزمات الضرورية لضمان عمل نظام المعلومات الآلي ، من خلالها يتم القيام بنشاطات نظام المعلومات ومنها الإدخال ، التخزين ، التحديث ، الاسترجاع.

١/ المستلزمات المادية :-

وتتمثل بالا جهزه والشبكات المستخدمة في نظام المعلومات بما في ذلك وحدات الإدخال والإخراج ووحدة المعالجة المركزية.

٢/ المستلزمات البرمجية:-

هي مجموعه البرمجيات التي تستخدم لتشغيل وإدارة أجهزة النظام ، بالإضافة للبرمجيات التطبيقية المستخدمة في أداء العمل.

٣/ المستلزمات البشرية:-

هي التي تشمل بالجهة المسؤولة عن صيانة النظام والشبكة لمعالجة المشكلات التي توصيها المستخدمون في أثناء استخدام النظام المعلومات الآلية .

٤/ المستلزمات التنظيمية:-

وهي تتمثل بدعم الادارة العليا لاستخدام نظام المعلومات وقدرة النظام على إتاحة المعلومات المستخدمة من دون قيود تنظيميه .

٥/ الأداء الوظيفي:-

٦/ تقييم أداء العاملين :-

عبارة عن التقييم الذي يزود المنظمة بتغذية عكسية عن أداء العاملين من اجل تطويره بخطط مستقبلية^١.

^١ / موقع الالكتروني/ www.Uafas.com

الفصل الثاني

(نظم المعلومات المحاسبية)

المبحث الأول:-

مفهوم نظم المعلومات المحاسبية:-

يهدف احد الكتاب أن نظم المعلومات المحاسبية بشكل عام علي أنها احد مكونات تنظيم إداري يختص بجمع وبتبويب ومعالجة وتحليل وتوصيل المعلومات المالية الملائمة لاتخاذ القرارات إلي الأطراف الخارجية وإدارة المؤسسة ويرى أن الكاتب أن نظم المعلومات المحاسبية تعتبر احد المكونات الأساسية لنظام المعلومات الإدارية , وينحصر الطرق بينها في الأول يختص بالبيانات والمعلومات المحاسبية بينما يختص الثاني بكافة البيانات والمعلومات التي تؤكد علي نشاط المؤسسة, هذا بالإضافة إلى احتواء النظم المحاسبية المعلوماتية علي عدة انظمة فرعية تصمم علي حسب نشاط المؤسسة ويعرف آخر نظام المعلومات المحاسبية علي انه جزء من نظام المعلومات الإدارية ويختصر دوره المعلومات المحاسبية التاريخية بفرض إعداد للأطراف الخارجية.

كل هذا التطور في نظم المعلومات المحاسبية هو تعاضم تأثير دور الكمبيوتر في بناء وحل نظم المعلومات المحاسبية الحديثة ويسحب الكاتب في المناقشة هذا التعريف ليصنف أن تكنولوجيا المعلومات المحوسبة هي في الأصل عبارة عن ناتج معالجة البيانات الخام.

ويضرب الكاتب مثالا في ذلك يوضح أن ربح الشركة معلومات قد تكون مخزنه في سجل محاسبي او دفتر عادي ولكن الربح الذي في الحاسب يسمى معلومة محوسبة ، لأنها عولجت برمجيا وخرنت في الحاسب كما أن الحاسب الالي هو عبارة عن مكونات صلبه وبرمجيات،

وضع مفهوم شامل لنظم المعلومات المحاسبية المحوسبة علي أنها عبارة عن مجموعه من النظم والإجراءات والأجهزة الألكترونية والأفراد.

ويعتبر النظام المحاسبي احد أنظمة الفرعية وهذا يعمل علي النظم المحاسبية ليشكل علي وجود أجهزة المحاسب وملحقاته المختلفة العاملة من كوادر مؤصله للعمل بالأجهزة ، وقواعد البيانات وبرمجيات محاسبية تطبيقية وغيرها. ولعل أهم ما يميز النظام المحاسبي هو وجود قواعد البيانات التي

تعمل على تخزين كميات ضخمة من البيانات التي تتم معالجتها بواسطة البرمجيات التطبيقية ومن ثم تحويلها إلى معلومات عند الطلب وعلى ذلك تصبح نظم المعلومات المحاسبية المحوسبة أوسع قاعدة من النظم التقليدية نظرا لاعتمادها على الحاسوب الذي يحقق كثيرا من المزايا في مجال الأعمال المحتسبه .

كما أن هذه النظم في شكلها هذا تمتد لتجميع وتجهيز كميته ضخمة من البيانات وذلك من خلال عدة نظم فرعية تختص بمجالات محددة لجمع البيانات ومعالجتها بواسطة تكنولوجيا الحاسب الإلكتروني ومن ثم توفر المعلومات اللازمة لمساعدة الإدارة والفئات الأخرى في اتخاذ القرارات^١.

١/ د. كمال الدين مصطفى الدهراوي / أساسيات نظم المعلومات المحاسبية /ص ٢٣

المبحث الثاني:-

وظائف وخصائص نظم المعلومات المحاسبية:-

أولاً:-

وظائف نظم المعلومات المحاسبية:-

أن استحداث نظم المعلومات محاسبية في منشأه ما له العديد من الفوائد التي تحققها هذا النظم من خلال القيام بوظائفها سواء أن تم إنشاء هذه النظم من الصفر أو كان نتيجة لتحويل النظم المحاسبية التقليدية اليدوية لنظم محاسبية محوسبه تكون ناتجة من حوسبة النظم اليدوية .

ومن أهم وظائف التي تؤديها هذه النظم هي:-

١/ وظيفة جمع البيانات المحاسبية وتبويبها وفهرستها .

٢/ وظيفة مراجعة وإدخال وتخزين البيانات المحاسبية في النظم.

٣/ وظيفة تشغيل ومعالجة البيانات المحاسبية لتحويلها للمعلومات تخدم الأهداف المنشأة عن طريق الخطوات المنطقية السابقة الذكر لإنتاج المعلومات بمساعدة البرمجيات التطبيقية.

٤/ وظيفة تخزين المعلومات المحاسبية وإدارة بنك البيانات.

٥/ وظيفة نقل وإيصال المعلومات إلى مستخدميها وعرضها بالطريقة المناسبة اي تقديم عرض تلخيص للمعلومات بأسلوب كمي أو بياني وبتقارير دوريه أو حسب الطلب.

٦/ وظيفة رقابة وحماية البيانات حيث يتم حماية البيانات في الأخطاء والتلاعب. والأخطار والتهديدات ، والتأكد من دقة البيانات وسلامتها وبالتالي دقة المعلومات.

ثانياً:-

خصائص نظم المعلومات المحاسبية:-

أن نظم المعلومات المحاسبية تتميز بعدة خصائص إذا ما توافرت تجعل منها نظاماً معلوماتية حيوية في المنشأة المتواجدة بها حيث تكون مودية لوظائفها التي طورت لأجلها بكفاءة في هذه المنشأة

والخصائص التي تؤهل نظم المعلومات المحاسبية المحوسبه لان تكون فاعله وذات كفاءة وهي:-

١/ نظم المعلومات المحاسبية المحوسبه يجب أن تحاول الاستفادة بقدر الإمكان من التكنولوجيا الحديثة واحداث أنواع الكمبيوتر لإنتاج المعلومات.

٢/ أن تتسم بالاقتصادية، بمعنى أن تكون هذه النظم مديه اقتصاديا بحيث لا يزيد تكلفتها من منافعها على الأقل ، وإلا أصبحت تحميلا على موارد الوحدة.

٣/ أن ترتبط بالهيكل التنظيمي للمنشأة حتى توفر المعلومات اللازمه لتحقيق الهداف الإدارة من تخطيط ورقابة واتخاذ القرارات اللازمه، وذلك بحيث تظهر المعلومات المحاسبية علاقة الأنشطة الإدارية ببعضها البعض في شكل التقارير الدورية الملائمة التي تفيد في تحقيق الأهداف.

٤/ يجب أن تحقق هذه النظم درجة عاليه من أدقه والسرعة، في معالجة البيانات المالية عند تحويلها لمعلومات محاسبية وشكل منتظم.

٥/ أن تكون هذه النظم سريعة ودقيقه في استرجاع المعلومات الكمييه والوصفية المخزنة في قواعد بياناتها ، وذلك عند الحاجة إليها.

٦/ يجب أن تستجب هذه النظم لطلب المعلومات بصفه مستمرة من خلال توليد المعلومات وحتى الحاجة إليها كنتيجة لوجود بنك للبيانات متطور يحتفظ بالبيانات.

٧/ يجب أن توفر نظم المعلومات قنوات اتصال لتدفق المعلومات إلى داخل وخارج المنشأة

٨/ يجب أن تداعى هذه النظم تحقيق التوازن والموضوعية في درجة أدقته والإجمال والتفصيل والتلخيص في التقارير

٩/ يجب أن تتضمن جهاز للرقابة على عملياتها ، اي شمول هذه النظم لمقومات الرقابة بنوعيتها الرقابة التنظيمية الإدارية ورقابة المعايير.

١٠/ أن تزود الإدارة بالمعلومات المحاسبية الضرورية في الوقت الملائم لاتخاذ قرار اختبار البديل الأمثل بين البدائل المتاحة للإدارة.

١١/ أن تزود الإدارة بالمعلومات اللازمة لتحقيق الرقابة وتقييم أنشطة المنشأة الاقتصادية ، مع توفير المقاييس المحاسبية التي تساعد على تقديم أساليب الرقابة.

١٢/ أن تزود الإدارة بالمعلومات اللازمة لمساعدتها في أداء وظيفتها المهمة وهى التخطيط القصير والمتوسط والطويل الأجل وذلك من خلال توفير معلومات .

١٣/ أن تكون قادرة على توفير احتياجات الخارجية من المعلومات.

١٤/ أن تستخدم المعلومات الناتجة عن أنظمة المعلومات الفرعية لخدمة إدارات مختلفة داخل المنشأة مثل (ادارة الإنتاج ، والتسويق ، التمويل ، الأفراد) وغيرها على أن يتم التدقيق دون تكرار لتجميع هذه البيانات وتشغيلها مدة أخرى.

١٥/ أن الأساليب الإحصائية إذا أنها توفر معلومات ملائمة تعد من الأركان الأساسية لنجاح تلك النظم.

١٦/ يجب أن تتصف هذه النظم بالمرونة النسبية ، وهو ما يعنى قدرتها على الوفاء باحتياجات المستخدمين في المعلومات اللازمة في مختلف الظروف وان تتلاءم مع التغيرات في هذه الاحتياجات ، هذا بالإضافة إلى المرونة الكافية التي يجب تتصف بها هذه النظم عندما يتطلب الأمر تحديثها وتطويرها لتتلاءم مع التغيرات الطارئة على المنشأة ككل.

١٧/ يجب أن تتسم هذه النظم بالبساطة والوضوح كلما أمكن ذلك حتى يسهل فهمها وإمكان التعامل معها بسهولة.

١٨ / يجب أن تتسم هذه النظم بالشمول والترابط ، بمعنى أن تشمل كافة أوجه النشاط بالوحدة الاقتصادية ، وان تحقق الانسجام التام بين عناصرها في عملية التشغيل تحقيقا للهدف المعنى من وراء تصميمها .

١٩ / يجب أن يتوفر لنظم المعلومات المحاسبية المحوسبه عامل القبول، بمعنى مشاركة من سيقومون بتنفيذ النظام في عملية تصميميه ، أو على الأقل الاهتمام بمقترحاتها حول تصميم النظام ، وعلى ذلك يأتي إقناعهم حول جدوى النظام وفهمهم له، مما يضمن حسن التنفيذ وسلامته ، وبالتالي يحقق النظام أهدافه .

حول جدوى النظام وفهمهم له، مما يضمن حسن التنفيذ وسلامته ، وبالتالي تحقق النظام لأهدافه

٢٠ / أخيرا ينبغي أن يتم تصميم وتشغيل نظم المعلومات المحاسبية المحوسبه في ضوء فرضي وهادى الفكر المحاسبي ، حتى تكون هذه النظم تطبيقا سليما لما يحدده الفكر المحاسبي من فروض ومبادئ وتحقيقها للهدف من وراء تطبيق النظم على أسس علميه سليمة.^١

^١ / د. فياض حمزة رملي / مدخل معاصر لأغراض القرارات الإدارية / ص ٦٨

المبحث الثالث:-

اثر نظم المعلومات على المنشأة:-

أولاً:- اتخاذ القرارات

إن المعلومات المحاسبية النابعة عن النظام المحاسبي، وكما هو معروف يجب أن تتمتع بجودة عالية وفقاً للخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية كي يستطيع أصحاب المصالح اعتمادها لأجل اتخاذ القرارات المختلفة وفقاً لحاجة كل منهم.

ثانياً:- الإنتاج

كما أن المعلومات المحاسبية تعد عنصراً هاماً من عناصر الإنتاج التي لها دور هام في تحديد فعالية وكفاءة المنشآت، لذلك سعت المنشآت إلى تصميم وبناء أنظمة متطورة من أجل السيطرة على الكم الهائل من المعلومات الضرورية لإدارة المنشآت، وذلك لضمان وصول المعلومات الجيدة والدقيقة إلى كافة المستويات الإدارية بالشكل الملائم وفي الوقت المناسب من أجل استخدامها في اتخاذ القرارات الرشيدة.

ثالثاً:- الأنشطة

وتؤدي نظم المعلومات دوراً حيوياً في دعم الأنشطة للمنشآت سواء أكانت أنشطتها تهدف أو لا تهدف إلى تحقيق الأرباح.

والآن ومع تقدم العلم، ودخولنا في عصر تكنولوجيا المعلومات بدأت جميع المنشآت تسعى وبشتى الطرق للحصول على أحدث ما توصل إليه العلم من تقنيات متطورة عليها تساعدها في الخوض في عالم العولمة، والدخول والمنافسة في الأسواق العالمية، وبات من الضروري أن تحدث آليات نظم المعلومات المحاسبية بشتى الطرق والوسائل التكنولوجية كي تلبي رغبات أصحاب المصالح بشكل عام، ورغبات الإدارة في الاستثمار بشكل خاص.

قامت المنشآت ومنذ عقدين من الزمن على حوسبة أنظمة معلوماتها المحاسبية بشكل متسارع ومتطور كي تواكب عالم العولمة، في ظل التطور التكنولوجي المتسارع، وسيسعى الباحث من خلال هذا البحث إلى التعرف على نظم المعلومات المحاسبية وأثرها في اتخاذ القرارات الاستثمارية في ظل الأنظمة

المحاسبية المحوسبة، لعله يسهم في إلقاء الضوء على حقائق جديدة وبالتالي اقتراح التوصيات المناسبة.

ولعل استخدام هذه المنظمات لنظم المعلومات ذات كفاءة وفعالية من شأنه أن يحقق لها أهدافها، فقد تزايد الاهتمام بهذه النظم لما تلعبه من دور حاسم في تطوير المنظمات حيث توفر كافة المعلومات المناسبة في الأوقات الأكثر ملائمة لمختلف المستويات الإدارية، وذلك لدعم جميع المهام والوظائف الإدارية بالإضافة إلى تحسين وتطوير حركة الاتصالات وتدفق المعلومات بين تلك المستويات، وكل ذلك من شأنه أن ينعكس ايجابيا على أدائها الإجمالي.¹

¹ / الموقع الإلكتروني / www.ektab.com

الفصل الثالث

(دراسة ميدانية بالمنشأة)

المبحث الأول:-

مقدمة عن المنشأة

تعريف المنشأة:-

هي مشروع أو جزء من مشروع له موقع ثابت داخل حدود المربع، يقوم بأداء نوع أو أكثر من الأنشطة الاقتصادية تحت إدارة واحده وقد يكون حائز المشروع شخصا طبيعيا أو اعتباريا أو جهة حكومية .

وعلي ذلك فإن أركان المنشأة هي:-

- مكان ثابت في حدود المربع.

- مزاولة نشاط اقتصادي.

- حائز (طبيعي أو اعتباري).

فإذا كانت المنشأة:

أ/ تزاول نشاطها في أكثر من مكان ، سواء كان نشاط واحدا أو متكاملا ومتماثلا ولا تتوفر عنها بيانات منفصلة ، فتعامل جميع الأماكن داخل حدود المربع كمنشأة واحدة مادام الحائز واحد .

ب/ تزاول أكثر من نشاط في مكان واحد أو عدة أماكن داخل حدود المربع ويمكن فصل حسابات كل نشاط علي حدة فيعامل كل نشاط باعتباره منشأة مختلفة

ج/ إذا تعدد الحائزون والذين يزاولون أنشطتهم في مكان واحد فتعتبر منشأة كل حائز منشأة مستقلة حتى ولو كان النشاط واحدا

د/ لا يدخل ضمن تعريف المنشأة:

١/ الباعة المتجولون

٢/سيارات نقل المياه

٣/سيارات نقل الركاب بالأجرة(التاكسي)

٤/مواقع العمل في تشييد الطرق والبناء

٥/ الأكتشاك غير الثابته

٦/ المخازن المغلقة التابعة للمنشآت والتي لا يعمل بها مشغلون

حالة المنشأة:-

أ/ منشأة عامله:

وهي المنشأة التي يباشر بها المشغلون نشاطا أو أنشطه اقتصاديه

ب/ منشأة متوقفة مؤقتا:

هي المنشأة التي تزاوّل نشاطا اقتصاديا، ويتوفر فيها مقومات هذا النشاط كما يعمل بها مشغلون إلا أنها متوقفة بصفه مؤقتة طوال فترة التعداد لأي سبب مثل (إجراء صيانة أو ديكور أو سفر الحائز... الخ)

ج/ منشأة مغلقة نهائيا:

هي المنشأة التي توقفت مباشرة عن أعمالها لأي سبب من الأسباب (افلاس ، رغبة الحائز في ترك العمل... الخ) وبالطبع لا يوجد بها مشغلون يزاولون اي نشاط اقتصادي.

د/ تحت التجهيز:

هي المنشأة الجديدة التي يجري الاستعداد فيها من أعمال ديكورات وجلب بضائع.... الخ) تمهيدا لافتتاحها ولم يبدأ ممارسة النشاط فيها.

هـ/ خالية:

هو مكان معد أصلا لمزاولة نشاط اقتصادي ولا تشغله اي منشأة وقت إجراء التعداد.

اسم المنشأة:-

هو الاسم الذي أطلق على المنشأة وتعرف به دائما ، وقد يكون هذا الاسم دالا على نشاطها سواء كان صناعيا أو تجاريا أو خدميا وقد يكون الاسم التجاري للمنشأة مكونا من اسم أو أسماء أصحابها ، أما المنشأة الحكومية أو التي لا تهدف إلى الربح ،الدبلوماسي ، الدولي، فليس لها اسم تجارى وإنما يطلق عليها أسماءها المعروفة بها.

القطاع الذي تتبعه المنشأة :

أ/ إدارة حكومية :

المنشأة الحكومية هي التي تمارس عادة نشاطها إداريا أو خدميا مثل (الوزارات والإدارات ، وزارات الدفاع ، الداخلية ، المالية ، المدارس الحكومية ، المراكز الصحية الحكومية، المستشفيات الحكومية الخ).

مؤسسة او شركة حكومية:

ب/ وتضم الشركات التي تمارس نشاطا إنتاجيا وتملك الدولة رأس مالها بالكامل (قطر للبترول – مصرف قطر المركزي

ت/خاص:

يضم المنشأة التي يملكها فرد أو مجموعة أفراد سواء كانوا قطريين أو غير قطريين أشخاص طبيعيين أو اعتباريين (لا تشمل الشركات المساهمة التي تساهم بها الدولة)

ث/ مختلط:

وهو القطاع الذي يضم المنشأة التي تساهم الدولة في رأسمالها مع جهة أخرى سواء كانت هذه الجهة وطنيه أو أجنبيه .

ج/شركة التوجيه بالأسهم:

هي شركة التي تكون من فريقين احدهما يضم شريك أو أكثر متضامين ومسؤولين في جمع أموالهم عن ديون الشركة والآخر يضم شركاء مساهمين لا يقل عددهم عن (٤ أو لا يسألون عن ديون الشركة إلا بقدر جمعهم في رأس المال).

ح/ شركة ذات مسؤوليه محدودة:

هي الشركة التي لا يجوز أن يزيد عدد الشركاء عن (١٥٠ شريكا ولا تقل عددهم شريكين ولا يسأل أي منهم إلا بقدر حقه في رأس حصص الشركاء فيها.^١

^١ /الموقع الإلكتروني/ www.q4a.gov.com

نبذة عن الجامعة :-

جامعة الشيخ عبد الله البدرى هي امتداد وتطور لكليتى الشيخ عبد الله البدرى التقنية والصحية اللتين تم إنشاؤهما في عامي ٢٠٠٢م - التقنية- و ٢٠٠٨م - الصحية - وهي الآن احدي الجامعات السودانية و ثالثة جامعات ولاية نهر النيل فقد تم أنشاؤها بقرار من السيد رئيس الجمهورية في شهر يونيو ٢٠١١ تحت اسم "جامعة الشيخ عبد الله البدرى " وتعين البروفيسور البدرى الأمين محمد عثمان أول مدير للجامعة بمدينة بربر .

وقد سميت الجامعة بهذا الاسم - جامعة الشيخ عبد الله البدرى - تكريماً للعالم الجليل (الشيخ عبد الله البدرى) الذي قام بدور كبير في تأسيس هذه الجامعة منذ نشأتها ككلية تقنية .

والجامعة منذ تأسيسها في منتصف العام الماضي(٢٠١١م) وهي تسعى جاهدة إلى تفعيل إمكانياتها وقدراتها وإثراء خبرات طلابها من خلال الخبرات العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم معتمدة في ذلك على كافة المستحدثات والأساليب العلمية والتكنولوجية إلى جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة القطاعات والتخصصات.

وستسعى الجامعة طوال مسيرتها إلى تطوير برامجها ومقرراتها باستمرار واستحداث برامج ومقررات جديدة علي نحو يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية. كما أن الجامعة حريصة علي إنشاء كليات بتخصصات تتناسب مع الاحتياجات العلمية والمتطلبات التنموية.

نبذة عن مؤسس الجامعة

في خلوة أمبكول بعطبرة ثم خلوة القدواب مسقط رأس الشيخ عبد الله البدرى التي ولد فيها ١٩٤٢م بدأ الشيخ عبد الله البدرى بحفظ القرآن الكريم تحت رعاية والده في خلوة القدواب التي أسسها الشيخ إبراهيم مصطفى الذي أشتهر بالأصولي خليفة الشيخ البدرى على تحفيظ القرآن الكريم ومن ثم أنخرط الشيخ عبد الله البدرى في خلوة والده ينهل من معين كتاب الله قبل أن ينال تعليمه الأولى في مدرسة بربر الشمالية وبما أن والده كان يرغب أن يخلق أبنه الشيخ عبد الله البدرى بالتعليم الصناعي حتى يتخرج بمهنة يكتسب العيش من ورائها فكان له ما أراد لأبنه الشيخ عبد الله البدرى الذي ألتحق بمدرسة جبيت الصناعية في العام ١٩٥٨م وتخرج فيها فنياً بورش سلك كهرباء عطبرة ١٩٦١م . بما أن نشأت الشيخ عبد الله البدرى دينية فقد تأثر بحياة والده الراحل الذي انتقل إلى جوار ربه وهو يوم المصلين في صلاة الجمعة في السجدة الثانية من الركعة الثانية في ١/٦/١٩٧٣م , ومن ثم خلفه أبنه عبد الله البدرى على خلافة مسيره الذي بناه على نفقته الذاتية قبل انتقاله للرفيق الأعلى بثمان سنوات عام ١٩٦٥م وتم تجديده عام ١٩٧١م حيث تم افتتاحه رسمياً ونقلت مراسم الافتتاح إذاعة أمدرمان على يد عون الشريف قاسم وزير الشؤون الدينية والأوقاف ومحافظ الشمالية محمد احمد شرفي .

ثانياً: الفكرة:

نشأ الشيخ عبد الله البدرى في بيئة صالحة وفي كنف والده الذي تعلم القرآن وعلمه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) [1] هذه هي الخيرية التي ترعرع الشيخ عبد الله البدرى في كنفها ونهل من معين والده الفياض الذي انتشرت طريقته الصوفية على جذب الأحاباب والمريدين من داخل وخارج السودان .

هذه التنشئة الدينية التي عاشها الشيخ عبد الله البدرى والمهنة التي تعلمها وتخرج عليها ومارسها كان لها الأثر الأكبر في كل المنشأة التي أسسها يبغى بها وجه الله تعالى, حيث نبعت الفكرة من أجل تعفيف و تمهين حفظة القرآن الكريم. فكانت تلك بمثابة الفكرة واللبنه الأساسية.

تدرجت مؤسسات الشيخ عبد الله البدرى التعليمية استنادا أو ارتكازا على القرآن الكريم والسنة النبوية ممزوجة بمتطلبات العصر المادية حتى تصبح نبراساً وهداياً للولايات لكي تحذوا وتتحسس خطا رسالة الشيخ عبد الله البدرى فبدأت بمنح التعليم الديني وتمثل ذلك بالمعهد العلمي المتوسط والثانوي والذي بدأ برجال من التعليم متطوعين لهذا العمل حتى أضيف لرئاسة التعليم الديني المركزي بالخرطوم.

ثالثاً:النشأة والتطور:

مؤسسات الشيخ عبد الله البدرى بنيت تحت رعايته بواسطة أحبائه ومريديه في نترات ضربت أروع الأمثال في نكران الذات والتجرد لبناء المؤسسات التعليمية ابتغاء لله ونيل مرضاته وأعماراً للأرض التي خلقنا من أجلها كما خلقنا لعبادة الله عز وجل هذه الصورة الرائعة التي أدهشت المجتمع من حولنا وجذبت قلوبهم وأشعلت في نفوسهم روح المشاركة كانت سبباً في جلب الوفود من قرى محلية بربر شرقاً وغرباً مشاركة فاعلة ودعماً لمسيرة الشيخ عبد الله البدرى القاصدة إلى الله .

بهذه الروح الوثابة جلبت فكرة تعفيف و تمهين حفظة القرآن الكريم إهتمامات جمعية القرآن الكريم التي أمدت برنامج الشيخ عبد الله البدرى بأول دفعة من الطلاب الحفظة والتي كان قوامها ٩٠ طالباً تم توزيعهم داخل الكلية بين تخصص الميكانيكا (سيارات) والكهرباء (لف وصيانة الطلمبات الغاطسة والسطحية) وقد أجادوا في تخصصاتهم المختلفة بل أنهم وفروا بمهاراتهم التي أكتسبوها ١٤ مليار جنية سوداني لمياه ولاية الخرطوم عن طريق لف مئات الطلمبات الغاطسة والسطحية وإعادة عدد كبير من المولدات الكهربائية للخدمة من جديد وخلصوا عالياً أسم الشيخ عبد الله البدرى فكانوا عند حسن الظن بهم عمالاً ماهرين مخلصين في عملهم .

بالرغم من الصمود المعنوي العالي والتشبث بروح الأيمان العالية واليقين الذي لا تنتهزه عوارض الأيام وفحش تقلب الليالي والأيام فقد أبتلى الشيخ عبد الله البدرى بإدارة مؤسسة للكلية في العام ٢٠٠٢م تنكرت لرسائله القرآنية وضربت بعرض الحائط الاتفاق المبرم بين الشيخ عبد الله البدرى ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ممثلاً في هيئة التعليم التقني أنكر عميد الكلية رسالة الشيخ عبد الله البدرى وتجاهل أمر حفظة القرآن فلم يجلب طلاباً للخلوة ولم يسع السعي المطلوب لإنفاذ المشروع الأمر الذي أغضب الشيخ عبد الله البدرى وبعد صولات وجولات تدخل فيها الأخيار رضخت وزارة التعليم العالي واقتنعت بالأجدوى من بقاء من تنكر لرسالة الشيخ عبد الله البدرى فجاءت بإدارة جديدة في عام ٢٠٠٤م أنقذت رسالة الشيخ عبد الله البدرى بجلب الحفظة وفتح الورش لتدريبهم في مدة أسبوع فقط بينما ظلت الرسالة في طي النسيان في الفترة من عام ٢٠٠٢م وحتى عام ٢٠٠٤م. وقد أفرد الشيخ عبد الله البدرى للحفظة داخلية منفصلة عن الطلاب الكلية وتعهد للحفظة بالاتي:

١/ السكن المجاني

٢ / الإعاشة المجانية

٣ / العلاج المجاني

٤ / الترحيل المجاني

كل ذلك على نفقة الشيخ عبد الله البدرى ظلت هكذا إلى يومنا هذا .

قبل هذا (المدرسة الأساسية القرآنية) التي تخرج طالب الأساس حافظاً للقرآن بجانب المقررات الدراسية لمرحلة الأساس . ثم كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة وادي النيل ثم كلية الشريعة والقانون جامعة وادي النيل .

أنشأ كلية العلوم الإسلامية والعربية التابعة لجامعة وادي النيل بعدها أهدى كل المباني لها ولكلية الشريعة والقانون بجامعة وادي النيل و ظل يدعم الكليتين منذ فجر تأسيسهما خاصة وأن الدفعة الأولى من كلية العلوم الإسلامية والعربية وعدد طلابها ٩٠ طالب عام ١٩٩١ / ١٩٩٢م كانوا يحتاجون للاستقرار في السكن والمعيشة حتى يظهر عطاؤهم الأكاديمي بطريقة مثلى فقد تبنى إسكانهم مع صندوق رعاية الطلاب بعد أن قضوا فصلاً دراسياً كاملاً في كنف رعايته سكيناً وإعاشة وظل طلاب الدفعة الأولى التي تخرجت في عام ١٩٩٦م يحفظون هذا المعروف لهذا الشيخ الجليل وقد ثبتوا مقاعدهم المتقدمة في الخدمة ولا زالوا يجتمعون من جميع أنحاء السودان ويشدون الرحال للديار التي احتضنتهم وكانت سبباً في تفوقهم الأكاديمي وهذا من باب الشكر لله لقوله تعالى : (ولئن شكرتم لازيدنكم). [2]

كل هذا العمل الذي إنبري له الشيخ عبد الله البدرى وجد الإعجاب والتقدير من السيد رئيس الجمهورية المشير عمر حسن احمد البشير وظل يستعرض فكرة الشيخ عبد الله البدرى ويطالبها في مجلس الوزراء بتعميم فكرة تعفيف حفظة كتاب الله حتي تعم ولايات السودان كافة .

برامج الشيخ عبد الله البدرى كان لها الاثر العميق من قيادات العمل السياسي والتشريعي والتنفيذي بالسودان حيث سجلت له الوفود الزيارات المتعاقبة ووقفت علي نجاح تجربته غير المسبوقة وأشارت بمخرجاتها التي أصبحت واقعاً ملموساً وكانت محل الرضاء التام من الشيخ عبد الله البدرى الذي أراد أن يتوج كل تلك الجهود ويجمع كل الكليات التقنية إلى جامعة تحمل اسمه فكان له ما أراد حيث أجاز قانون الجامعة

وهو الأمر الجمهوري بقيامها وعين لها مديراً وأصبحت واقعاً في محلية بربر وإضافة كبيرة للتعليم الجامعي بولاية نهر النيل بقيام جامعة الشيخ عبد الله البدري .

الأهداف والغايات التي يريد الشيخ عبد الله البدري تحقيقها : ١

١/ غرس روح المثابرة علي العلم والصبر عليه حتى ينال أبنائه مرامهم من خلاله ٢

٢/ غرس القيم الفاضلة في المجتمع المحلي من حوله .

٣/ صقل مهارات الطلاب عن طريق التدريب الفني حتى يصبحوا عالمين مهرة يدفعوا بالتنمية في البلاد قدماً إلى الأمام .

٤/ تغيير بيئة العمل الانتاجي في المواقع المختلفة بالدفع بمهنيين حفظة للقران الكريم .

٥/ تخرج أئمة ودعاة وعمالاً مهرة يغرسون القيم الإسلامية الفاضلة من إخلاص في العمل وغيره .

٦/ تحقيق مقصد الشريعة الإسلامية في الاستخلاف علي الأرض لأعمارها .

يمكن الاعتماد علي هذا القول من باب استعراض مقاصد الشريعة الإسلامية في أمرين هامين خلقت من اجلها البشرية علي الأرض هما:-

(أ) العبادة: قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) [3].

(ب) الاستخلاف علي الأرض لأعمارها باعتبار أن الإنسان خليفة الله علي الأرض لقوله تعالى : (وإذ قال ربك للملائكة أئني جاعل في الأرض خليفة ...) [4].

ولذلك فإن الله هياً للإنسان أمر العبادة وجعله نظاماً يسير عليه وهي لمصلحة الإنسان فطاعة الإنسان لا تزيد الله ومعصيته لا تنقص الله ولكن العبادة أمر تبقي بابا إلى الله لمنفعة الإنسان في دينه ودنياه .

أما جانب الاستخلاف علي الأرض فقد هياً الله للإنسان كل معين له حتى يستكمل أمر استخلافه على الأرض بصورة مثلى هياً له الظروف المادية المعينة على الإنتاج

مثل : (١) الأرض (٢) الماء (٣) الشمس (٤) المعادن بمختلف مسمياتها وفوق كل هذا منحه العقل وميزه به دون سائر المخلوقات حتى يبحث وينقب ويخرج

بأفضل النتائج من خلال تجاربه الحياتية وحثه علي العمل وجعله عبادة كما ورد في الكتاب والسنة في كثير من الآيات والأحاديث النبوية الشريفة .

تحققت الأهداف المذكورة أعلاه بتخريج أعداد كبيرة من المهنيين الذين صقلوا مهنيًا في مختلف تخصصاتهم التي تخرجوا عليها وأصبحوا الآن مكان الإشادة في مواقع الإنتاج المختلفة من حيث الأداء المهني الرفيع في الميكانيكا والكهرباء وصاروا أئمة في مواقع الإنتاج جاءت الإشادة بهم خلقاً وأخلاقاً وانضباطاً في العمل من جميع مواقع الإنتاج التي يعلمون بها .

استبقت الكلية على عدد منهم وهم المتفوقين ليصبحوا مدرّبين للطلاب في الورش التي تخرجوا على نظامها العلمي .

إن العلم لا يتقيد بزمان ومكان محددين فطلب العلم فريضة في الريف والحضر بين كافة طبقات المجتمع ونحن مطالبون بأداء العلم من المهد (الفراش) إلى اللحد (البرزخ) وطلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة فأهل القرى صقلوا على حب العلم ولذلك فإنهم بعثوا بأبنائهم إليه واقتطعوا من قوتهم ليعلموا أبناءهم قناعة منهم بان الأوطان لأتبنى إلا بسواعد أبنائها العلماء ولا يقود الأمة الجهلاء،إنما يقودهم العلماء، وكان ذلك أحد الدوافع التي جعلت الشيخ عبد الله ألبدري في قرية القدواب شمال بربر ب ٣ كيلومتر فأصبحت هذه القرية مأوى وملاذاً للطلاب من جميع أنحاء السودان .

المجتمع المحلي كان مشاركاً ودعماً لكل مشروعات الشيخ عبد الله ألبدري التعليمية لأن المجتمع يدرك تماماً أنها تؤمن لأبنائهم تعليماً من مرحلة الأساس وحتى تخرجهم من الجامعة ولذلك فإن هذه المؤسسات التعليمية هي عبارة عن مراكز شعاع حضاري للمجتمع المحلي فقد ساهمت في رفع كفاءة ومقدرة العمال في ورش بربر من طريقة تقليدية عن طريق الممارسة فعقدت لهم الكليات برامج علمية تأهيلية في مختلف مهنتهم فمثلا عقد كورس لعمال اللحام ازدادت فيه مهاراتهم في لحام الأكسجين الذي لم يتعلموه من قبل .^١

المبحث الثاني:-

تحليل البيانات :-

^١ / الموقع الإلكتروني/ www.q4a.gov.com

المسجل

من أهم وظائف المسجل الاحتفاظ بسجل دائم للطلاب ويتم إعداد النتيجة والقوائم بواسطة برنامج (أوراكل) .

ومكتب المسجل بكل من كليات الجامعة متصل بشبكة مباشرة مع مكتب الجوده والاعتماد.

ومكتب الجودة والاعتماد يعتمد على مكتب المسجل والمكاتب الأخرى بجميع كليات الجامعة .

سلبيات البرنامج :-

١/ أعطال الشبكة

٢/ وأعطال الأجهزة

٣/ الفيروسات

٤/ ضعف برامج الحماية

٥/ الاعتماد الكامل على الحاسوب يؤدي إلى عدم الاهتمام بالمستندات اليدوية

ايجابيات البرنامج :-

١/ المحافظة على بيانات ملفات الطالب وخاصة برنامج السجل الاكاديمي للطالب

٢/ سهولة مراجعة البيانات

٣/ سرعة الإجراءات المحاسبية

٤/ إعداد التقارير في الوقت المناسب

٥/ المساعدة في إعداد الحسابات للجامعة

٦/ المساعدة في وضع التقارير للجامعة

٧/ طباعه تقارير دوريه

٨/ تقليل مخاطر الأخطاء

٩/ المستندات اليدوية تقلل من المخاطر فى حالة إصابة الجهاز باي مكروه.

التحليل:-

مما سبق وتحليل ما تقوم به الأقسام الإدارية بكليات الجامعة المختلفة يتضح أن جميع الأقسام الإدارية بالجامعة مرتبطة مع بعضها البعض من خلال مكتب الجودة والاعتماد وذلك من خلال استخدام برنامج الاوريكل الذي تستخدمه الجامعة في نظام التسجيل وإعداد القوائم والتقارير وحفظ بيانات الطلاب وإعداد نتيجة الامتحانات إلا أن هنالك بعض السلبيات مع هذه الايجابيات والتي يمكن معالجتها خاصة وان بالجامعة قسم متخصص بالحاسوب والأنظمة والبرامج وباعتماد الجامعة على هذه البرامج فهي بالتالي تواكب التطور والتقدم التكنولوجي.^١

المبحث الثالث:-

النتائج والتحليل:-

^١ / أ. مشرف مصطفى عبد الله , أ. سارة إبراهيم الشيخ , أ. الواثق محمد الفكي الأمين , أ. محمد الأمين احمد الفكي مقابلات شخصية بجامعة الشيخ عبد الله البدرى

أولا :- النتائج

١/ أن المعلومات لها تأثير ايجابي في تشغيل العمليات الحسابية

٢/ جامعة الشيخ عبد الله البدرى لا تعاني من عدم استخدام التقنية الحديثه في نظم المعلومات وهذا قد أثبتت نتائج الدراسة أن هنالك مؤشرات لقبول الفرد (أن المعلومات لها تأثير ايجابي في تسهيل العمليات الحسابية) إذا اثبت النتائج.

ثانيا :- التوصيات

١/ أن نظم المعلومات المحاسبية لها تأثير ايجابي في تسهيل العمليات المحوسبه

٢/ جامعة الشيخ عبد الله البدرى تتميز بأمن ورقابة المعلومات

٣/ الرقابة السليمة على المعلومات تساعد على انجاز العمليات الحسابية وذلك يجب الاهتمام بها

٤/ أن نظم المعلومات لها دور كبير في تنظيم الهياكل الإدارية وتيسير العمل بصورة أفضل

توصيات خاصة:-

١/ تطوير نظم المعلومات المحاسبية يساعد في العمليات المحسوبة

توصيات لبحوث أخرى:-

١/ اثر نظم معلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الإدارية

٢/ اثر نظم المعلومات المحاسبية في مجال العمليات الحسابية

الخاتمة:-

وفى خاتمة بحثنا وجدنا أن نظم المعلومات لها اثر كبير في جميع المؤسسات التعليمية مما ينبغي الاهتمام بها وتطويرها واستخدامها الاستخدام الأمثل حتى تؤدي الغرض المنشود منها .

كما لا يفوتنا في ختام هذا البحث أن نتوجه بالشكر لكل من ساهم في إخراج هذا البحث بهذه الصورة راجين من الله تعالى العلى القدير أن يكون هذا البحث إضافة حقيقية للمكتبات والبحوث العلمية وان ينتفع به كل باحث به في هذا المجال ،،،

المراجع والمصادر:-

- ١/ د. احمد حسين على حسين / نظم المعلومات المحاسبية
- ٢/ د. فياض حمزة رملي/ مدخل معاصر لأغراض القرارات الإدارية
- ٣/ د. كمال الدين مصطفى الدهراوي/ نظم المعلومات المحاسبية
- ٤/ الموقع الإلكتروني / www.Uafas.com
- ٥/ الموقع الإلكتروني / www.q4a.gov.com

المقابلات الشخصية:-

جامعة الشيخ عبد الله البدرى

١/ مسجل كلية التكنولوجيا / أ. محمد الأمين احمد إبراهيم

٢ / المدير المالي/ أ. الواصل محمد الفكي الأمين

٣/ مسجل كلية الاقتصاد / أ. سارة إبراهيم الشيخ

٤/ مسجل الكلية الصحية / أ. مشرف مصطفى عبد الله

فهرس الموضوعات :-

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	خطة البحث
	الفصل الأول : نظم المعلومات
٣	المبحث الأول: مفهوم نظم المعلومات
4	المبحث الثاني: خصائص ووظائف نظم المعلومات
٨	المبحث الثالث: مستلزمات نظم المعلومات
	الفصل الثاني : نظم المعلومات المحاسبي
11	المبحث الأول: مفهوم نظم المعلومات المحاسبية
12	المبحث الثاني: وظائف وخصائص نظم المعلومات المحاسبية
16	المبحث الثالث: اثر نظم المعلومات على المنشأة
	الفصل الثالث : دراسة ميدانية بالمنشأة
19	المبحث الأول: مقدمه عن المنشأة
28	المبحث الثاني: تحليل بيانات المنشأة
30	المبحث الثالث:النتائج والتحليل
32	الخاتمة
33	المراجع والمصادر
34	المقابلات الشخصية
35	فهرس الموضوعات